

Møte **80201189 Ellingsrudåsen skole.
WS og Brukermøte 1** Møtedato 07.11.2023

Møtested På Ellingsrudåsen skole Kl. 0900-1230

Referent UDE v/Helene Damsgård og
Terje Bergersen

Deltakelse - distribusjon:

Firma	Hvem	Deltatt	Mobil	Distribusjon
UDE/PA1	Liv Pilbeam	X	90470454	liv.pilbeam@osloskolen.no
UDE/PA2	Terje Bergersen	X	48201494	terje.bergersen@osloskolen.no
UDE	Helene Damsgård	X	93435999	helene.damsgard@osloskolen.no
UDE	Mie Serine Skagen	X	46948950	mie.skagen@osloskolen.no
Ellingsrud- åsen skole/rector	Kristoffer Malmstein Kvinge	X	98693700	kristoffer.kvinge@osloskolen.no
Ellingsrud- åsen skole	Brukere	X		Distr av rektor.
L2 / ARK	Jon Flatebø	X	97146567	Jon@l2.no
L2 / ARK	Liliane Blankenburg	X	94017289	Liliane@l2.no
L2 / ARK	Michael Ross	X	41323444	Michael@l2.no
Landskap- eriet / LARK	Marianne Thomassen	X	97181674	mt@landskaperiet.no
Asplan Viak/PGL	Eirik Furulund		95178891	Eirik.Furulund@asplanviak.no
OBF/PU	Martin Reigstad		95778200	martin.reigstad@obf.oslo.kommune.no
OBF/PL inngående	Per Morten Kals		41517788	per.morten.kals@obf.oslo.kommune.no

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
1	<u>Innledning</u>		
1.1	<u>Velkommen</u> Liv ønsket velkommen til brukermedvirkning. Alle deltakerne presenterte seg. <ul style="list-style-type: none"> • Innledning om brukerprosess. • Bestilling og historikk. • Framdrifts -og aktivitetsplan. • Reguleringsforslag. 		
1.2	<u>Fremtidens læringsarena</u> Helene Damsgaard presenterte tanker om fremtidens læringsarena til inspirasjon og drøftinger.		
1.3	<u>Informasjon fra skolen</u> Rektor Kristoffer Kvinge snakke ga oss innblikk i hva som er viktig for skolen: <ul style="list-style-type: none"> • Arbeidsmiljø – hvordan vi tar vare på hverandre. Dette gjelder ansatte og elever. • Kultur for samarbeid. Ansatte på skolen samarbeider godt noe som er viktig for skolen. • Fellesskapene undervisning. Det er viktig at alle elevene følger fellesskap til klassen og skolen. • Nærmiljøet. Skolen er et samlingspunkt for hele nærmiljøet. Rektor ønsker at det skal være aktiviteter på skolen etter skoletid på ettermiddag -og kveldstid. 		
2	<u>Gruppeoppgaven</u>		
2.1	<u>Gruppe 1</u> Hva skal særlig vektlegges ved utformingen for å skape gode forbindelser mellom inne og ute? Hva er foretrukket adkomst? <ul style="list-style-type: none"> • Hva er hovedinngangen? Skolen har nå to innganger. • Universell utfordring – også i deler av skogen. • God flyt rundt byggene. • Korte avstander til møteplasser. • Viktig å tenke på de eldste elevenes bruk av uteområdet. • Soner i uteområde f.eks. ballbinge. 		
2.2	<u>Gruppe 2</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hva skal særlig vektlegges ved utformingen for å skape et godt fungerende hjerte for skolen? Hvem bruker arealene og hva brukes de til? 		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Aulaen er viktig for skolen nå, så det er viktig med samlingspunkt i skolen – ikke nødvendig vis en kunnskapstrapp. • Fleksible løsninger med tanke på f.eks. skolefrokost, foreldremøter og juleavslutning. • Utleie, skolen må kunne være åpen store deler av døgnet. AKS-rommet er denne sammenhengen viktig. • Gode arealer for ansatte – administrasjonen, personalrom og lærerarbeidsplasser. • Solskogen for de små - uteskole. <p>Gruppe 3</p> <p>Hva skal vi særlig vektlegge ved utformingen for å skape arealer som støtter læring, skaper trivsel og trygghet?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevens perspektiv • Fremme lek • Aulaen er et samlingspunkt • Fellesarealer for trinn • Store torg/ fellesarealer for å kunne samle elever på tvers av klasser og trinn • Forskjellig møblering i klasserommet. • Klasserommet trenger ikke være firkantet • Støydemping i klasserom • Gode grupperom som er tilgjengelig • Klasserom = hjemme • Gangen = gata • Aula f.eks. = byen 		
3	<p><u>Presentasjon LARK</u></p> <p>Landskapsarkitekt presenterte overgripende tanker rundt plassering og organisering av utearealet. Flere føringer er gitt fra reguleringssaken, bla. bevaring av naturområdene i sør og i nord. Premisser om å ivareta kontakt mellom spesialavdelingen og adkomstarealet ble fastlagt i møtet med skolen.</p>		
3.1	<p><u>Innspill fra FAU</u></p> <p>Det som blir kalt en gangvei, er ikke en gangvei, men en kjørevei til boligene. Viktig å ivareta sikkerheten her.</p>		
4	<p><u>Presentasjon ARK</u></p> <p>Arkitekten viste skisser over mulighetsrommet i reguleringen.</p>		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
	<p>Arkitekten presenterte hvordan innganger og vertikale sirkulasjoner er tenkt løst.</p> <p>Funksjonsprogrammet ble vist skjematisk og gjennomgått. Arkitekten forklarte prinsippene for SKOK.</p> <p><i>Det vises til vedlagte presentasjon fra ARK.</i></p> <p>4.1 <u>Innspill fra skolen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Blir arealet større enn det vi har i dag? • Blir Arken større enn det vi har i dag? Det blir økt antall elever i Arken, fra 8 – 16 elever. • Hvor fleksible de kan være innenfor SKOKen. Eks. man kan ta areal fra grupperom og legge inn i klasserom. Man kan variere størrelsen på klasserom. • Miljø er veldig viktig. Tiden er knapp. Lærere har ikke alltid tid til å gå innom personalrommet. Viktig å tenke på når løsning skal velges. • Skolen ønsker ikke en stor kunnskapstrapp/amfi i allrommet, men heller større areal med flatt gulv. <p>4.2 <u>Innspill fra EHVO:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desentraliserte lærerarbeidsplasser, hvordan sikres arbeidsmiljøet i fremtidens skole. Ellingsrudåsen har stort fokus på samarbeid. Ser ut som det er lite plass til å ivareta dette i den nye SKOKen. Samarbeid trenger plass. Er det mulig å flytte på funksjoner for å få til et godt samarbeid. Hvordan skal samarbeidet og det kollegiale hjertet ivaretas. • ARK har noen tanker om hvordan de kan legge til rette for godt samarbeid. • Rektor – spilte inn hvordan en lærergang med celler på hver side fungerte veldig godt. <p>4.3 <u>Videre fra ARK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ARK presenterte mulige løsninger for funksjonenes plassering. • Noen arealer er mørke, så der kan det ikke ligge funksjoner som krever dagslys. • Se vedlagte presentasjon for de ulike løsningene. • Skolen spiller inn at de ønsker et skjermet areal for administrasjonen. • Allrommet – må kunne skjermes – ikke være en gjennomgangsåre. 		

Sak	Tekst	Ansvar	Frist
5	<ul style="list-style-type: none"> • ARK viser mange ulike muligheter for plassering av Administrasjoner. • Arealer som skal lånes ut bør ligge på nivå 1. • Viktig for administrasjonen å ha oversikt, samt ha en viss skjerming. Kanskje lurt å legge administrasjonen til 2. etasje. • Hvordan er garderoben tenkt løst? • EHVO spilte inn at det er veldig mye bra med åpen løsning. UDE ønsker også dette ut fra oversikt, sikkerhet, fleksibel bruk etc. • Plassering av Skolehelsetjenste. • Hjemmelekse: ARKs presentasjon har en del spørsmål som må besvares. <p><u>Neste møte</u></p> <p>Brukermøte 1 7. november 2023 kl 0900-1230</p> <p>Brukermøte 2 28. november 2023 kl 0900-1200</p> <p>Brukermøte 3 16. januar 2024 kl 0900-1200</p> <p>Brukermøte 4 6. februar 2024 kl 0900-1200</p> <p>Brukermøte 5 5. mars 2024 kl 0900-1200</p>		

16.11.2023

Per Morten Kals