

Ellingsrudåsen Skole | Brukermøte 1

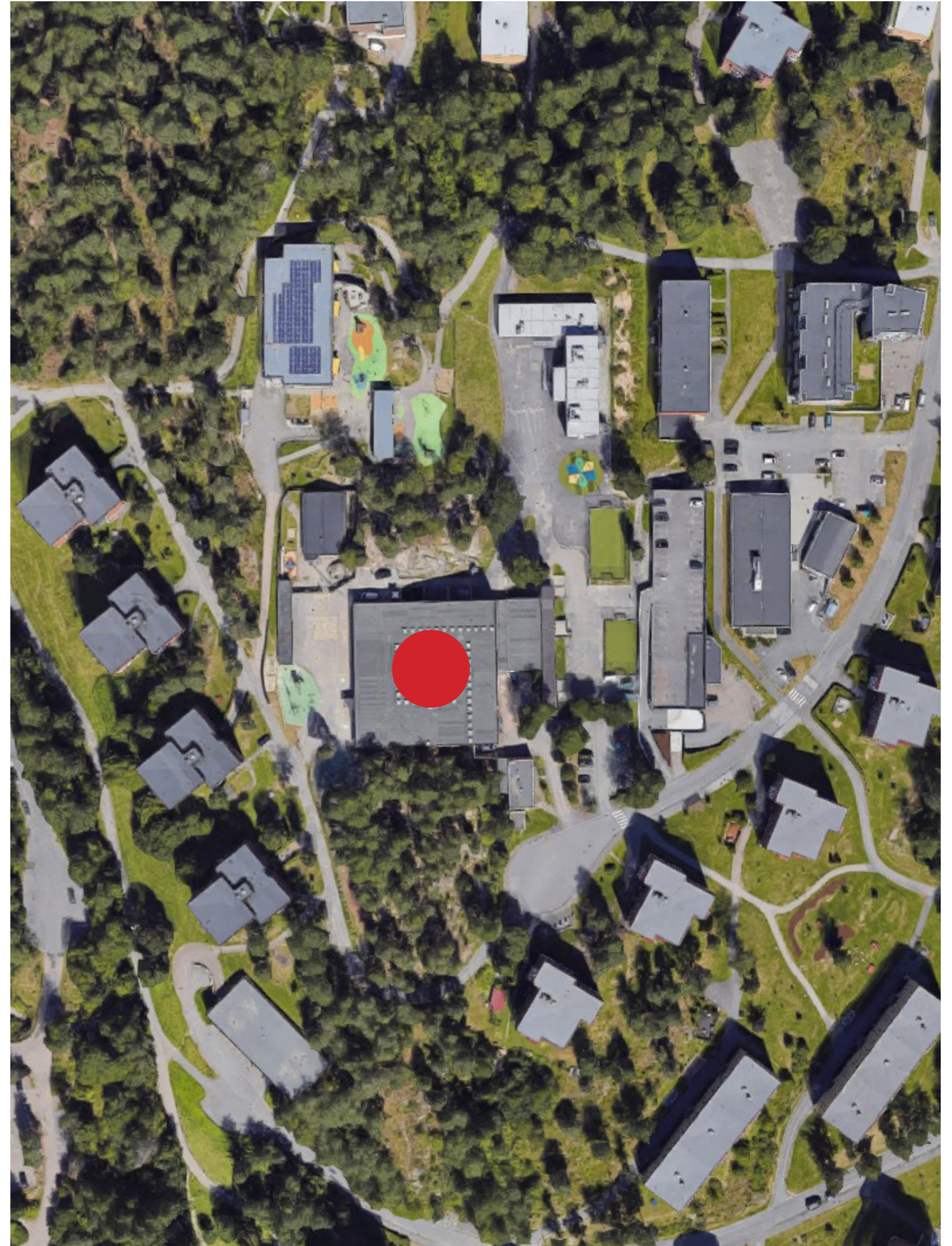
07.11.2023

Agenda

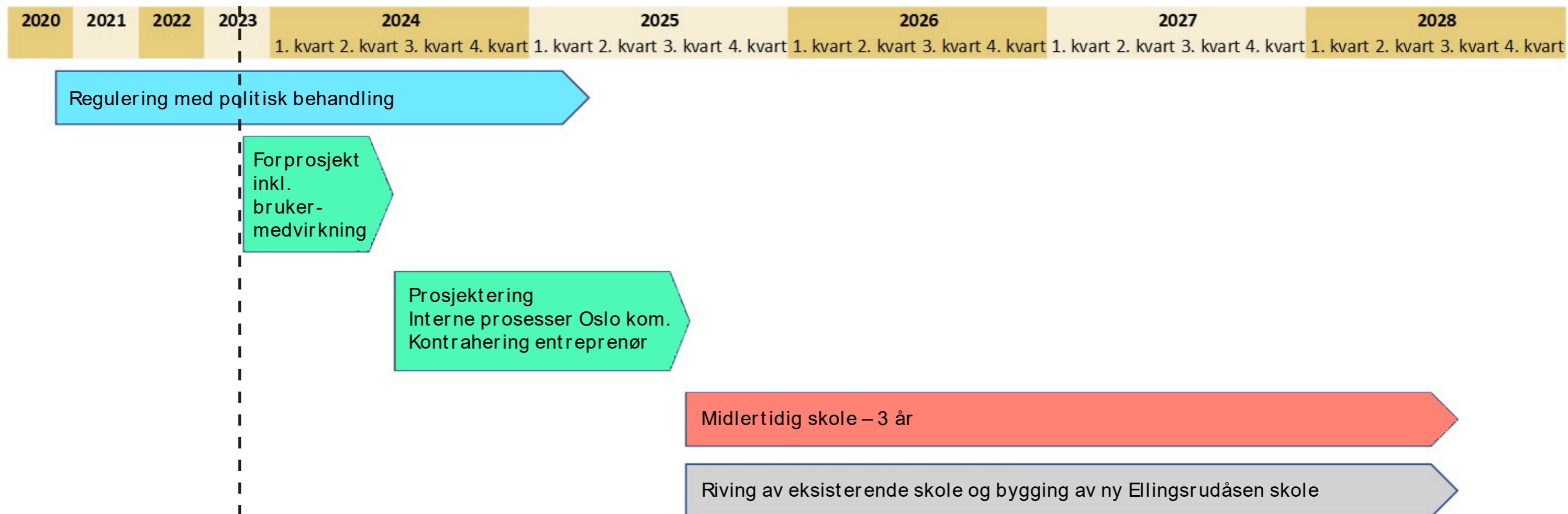
- > Velkommen
- > Skolens presentasjon
- > Innledning brukerprosess
- > Fremtidens læringsarena
- > Workshop
- > **Bestilling og historikk**
- > **Framdrifts- og aktivitetsplan**
- > **Reguleringsforslag**
- > **Planer for bygget**
- > Forberedelse neste brukermøte og oppsummering

Bestilling og historikk (ARK)

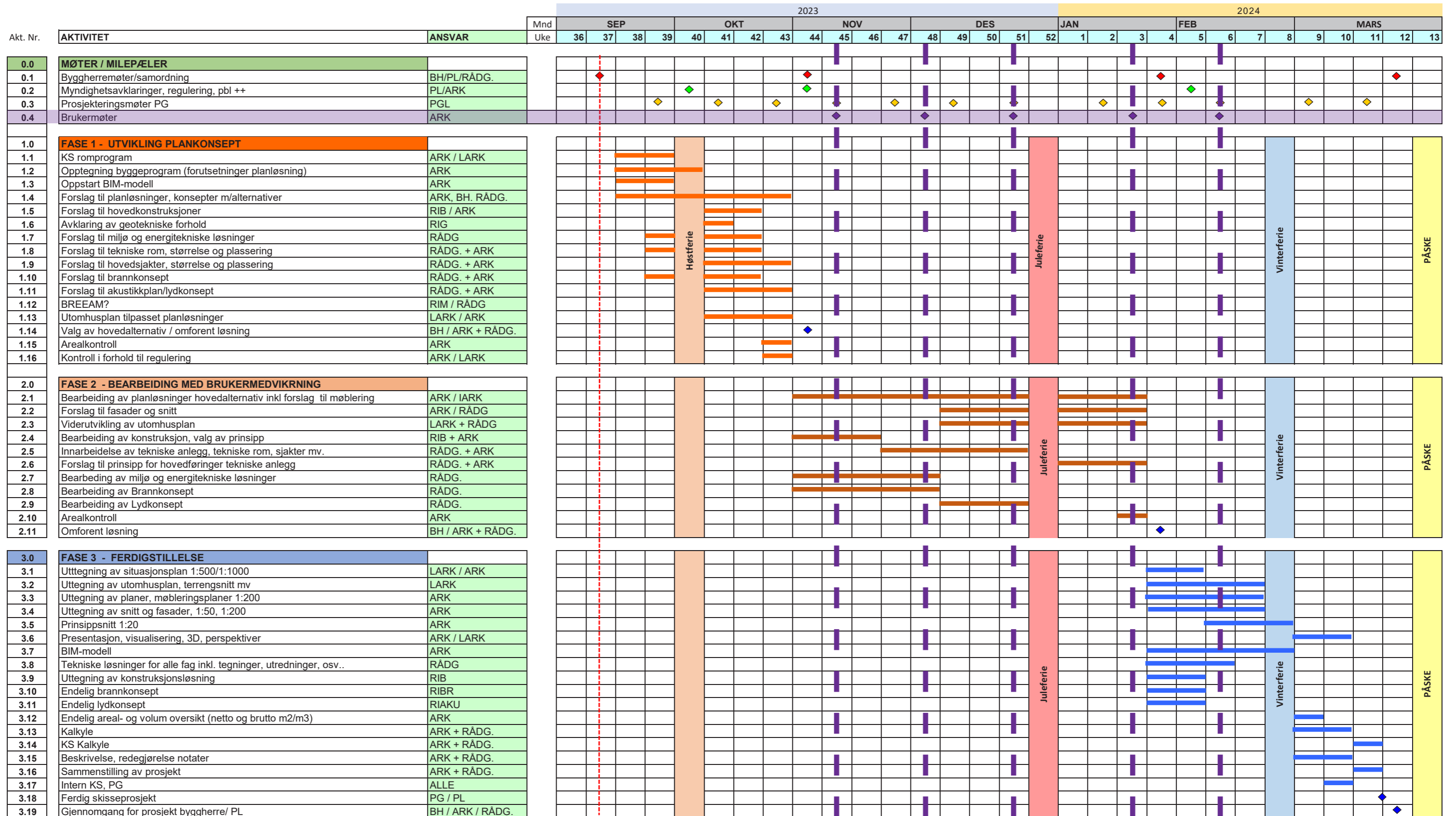
- > Juni 2018 bestiller UDE planlegging av utvidelse av Ellingsrudåsen skole fra Oslobygg KF.
- > Oslobygg KF foreslår å rive eksisterende skole og erstatte den med nybygg.
- > Skolen videreføres som 3-parallell barneskole og utvides for opp til 630 elever.
- > Spesialavdelingen "Arken" skal utvides til 16 elevplasser.
- > Skolens uteareal skal utvikles og oppgraderes.



Framdrift (målsetting) (ARK)



Aktivitetsplan for forprosjektet (målsetting) (ARK)



Aktivitetsplan for brukerprosessen (ARK)

Innhold	Dato	Deltagere
WS – Fremtidens læringsarena og forventningsavklaringer	Uke 45	OBF/UDE, Bruker, PL, ARK/LARK
BM 1 – Funksjonenes plassering og hjemmeområder	Uke 45	OBF/UDE, Bruker, PL, ARK
AM 1	Uke 46	OBF/UDE, PL, ARK
BM 2 – Felles læringsarealer inkl. kroppsøvingsbygg og administrasjon	Uke 48	OBF/UDE, Bruker, PL, ARK
AM 2	Uke 49	OBF/UDE, PL, ARK
BM 3 – Uteområder og spesialavdelingen	Uke 51	OBF/UDE, Bruker, PL, ARK/LARK
AM 3	Uke 2	OBF/UDE, PL, ARK
Internforankring OBF T3 møte UDE	Uke 2	OBF/UDE
BM 4 – Avsluttende avklaringer og oppsummering brukerprosess	Uke 3	OBF/UDE, Bruker, PL, ARK/LARK
AM 4	Uke 4	OBF/UDE, PL, ARK
BM 5 – ved behov	Uke 6	
AM 5 – ved behov	Uke 7	

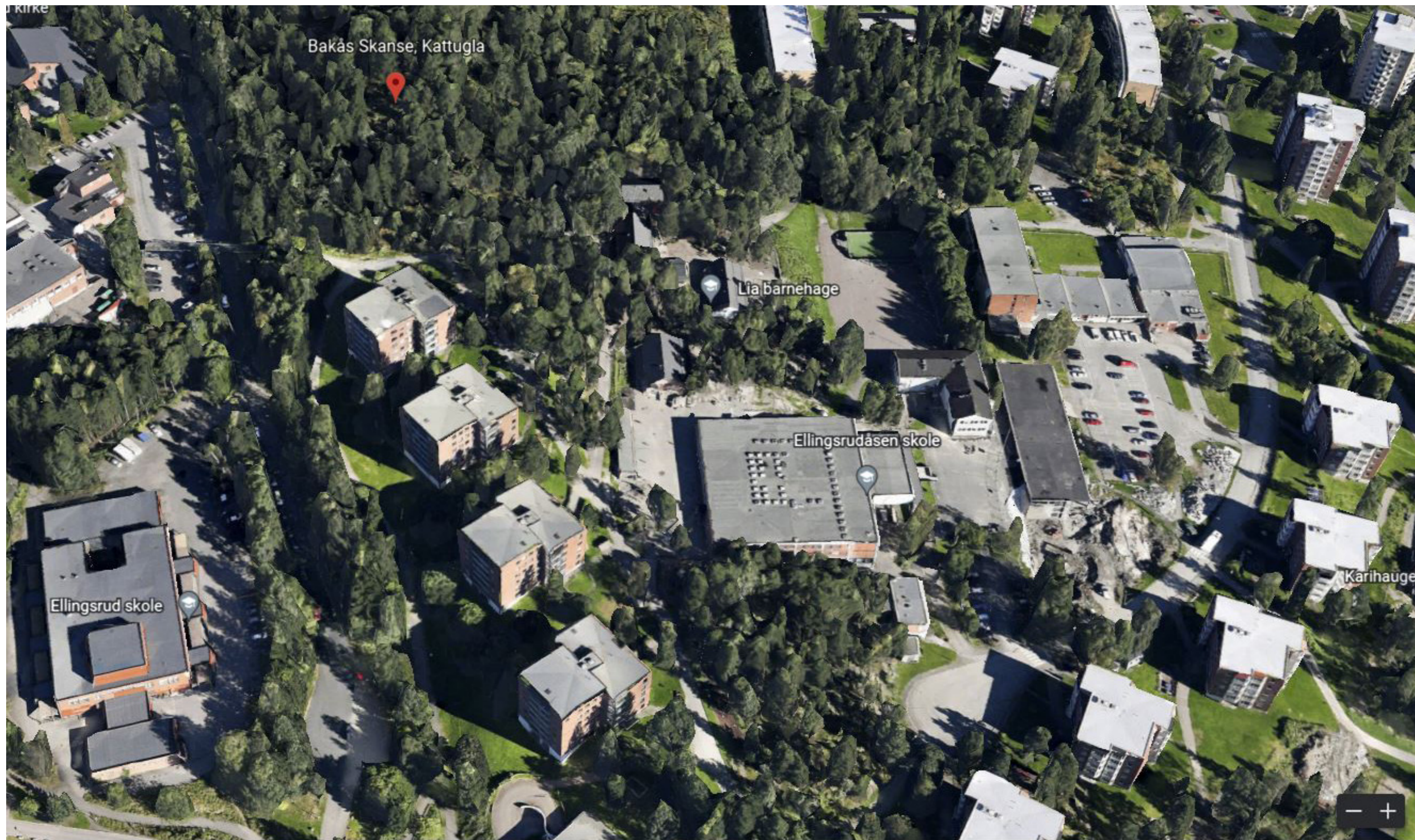
WS = workshop

BM = brukermøte

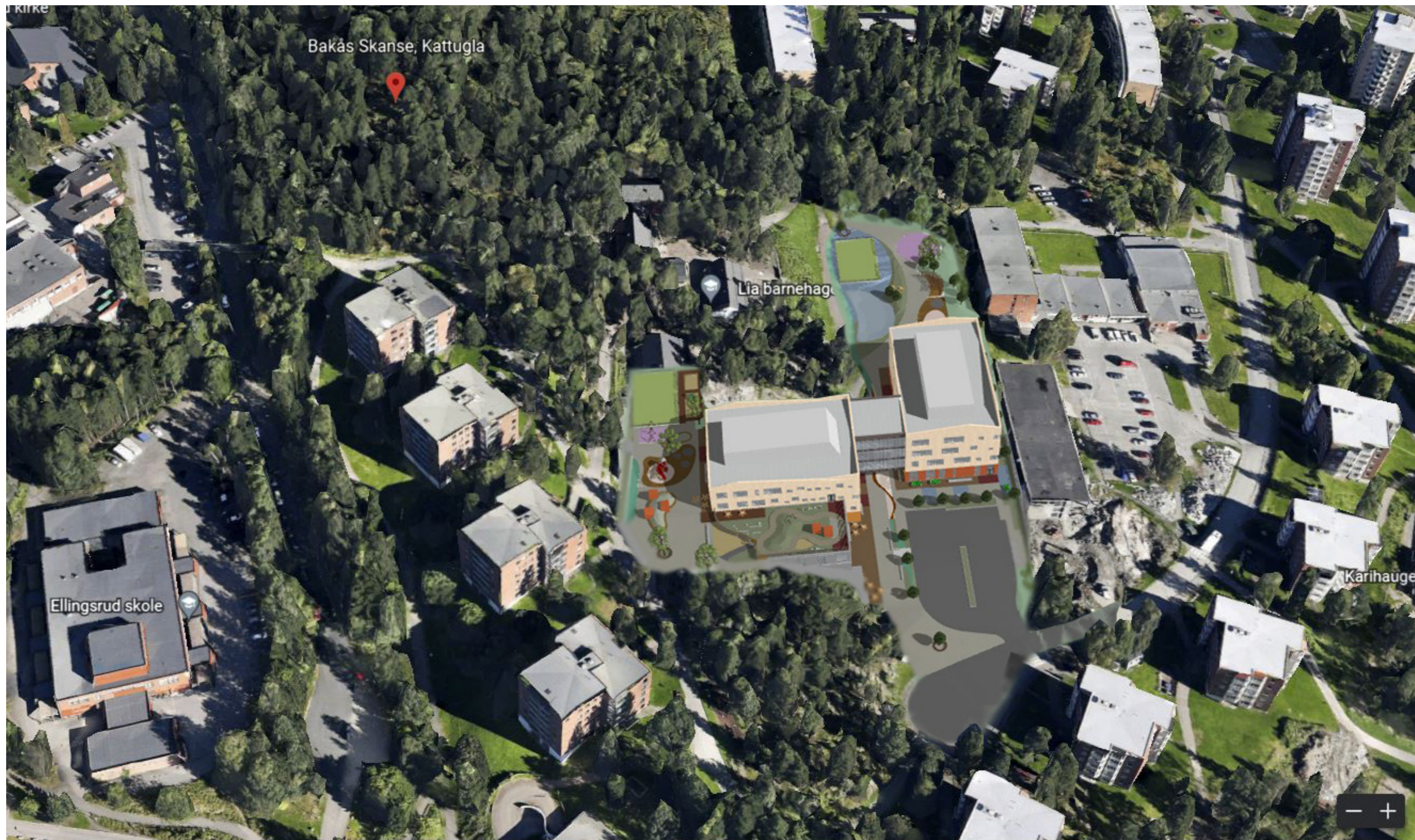
AM = arbeidsmøte



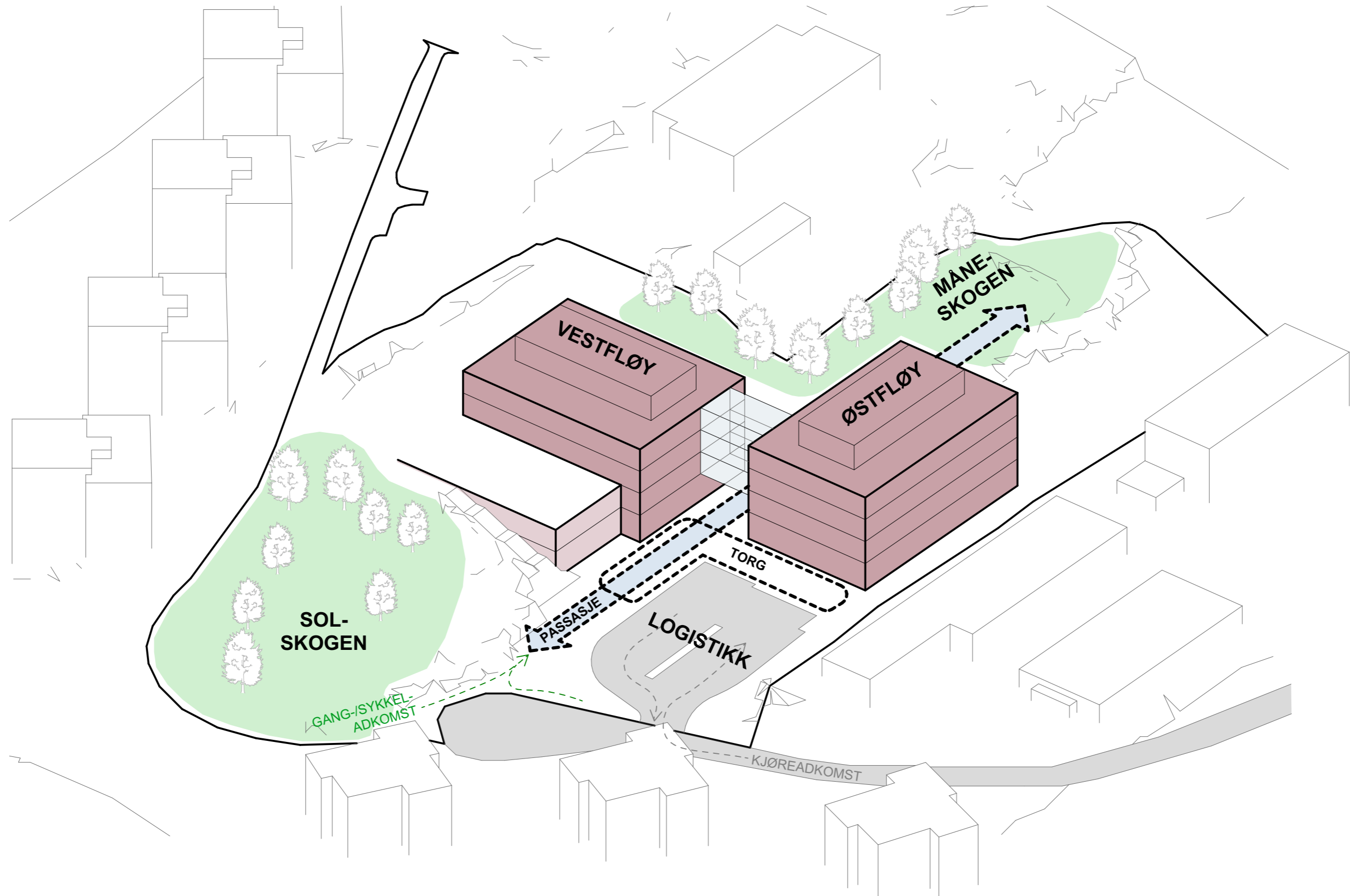
Dagens situasjon (ARK)



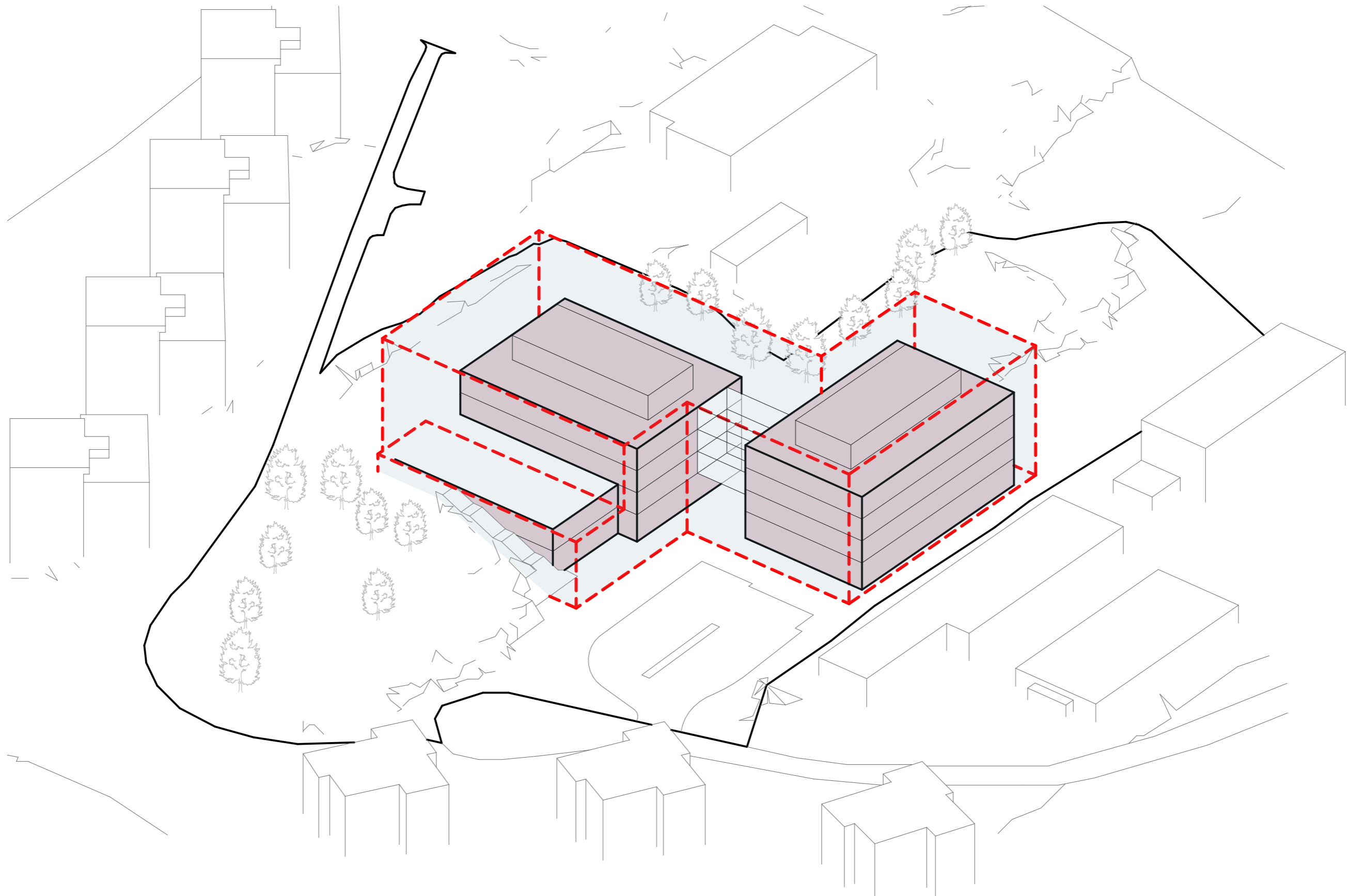
Planlagt situasjon (ARK)



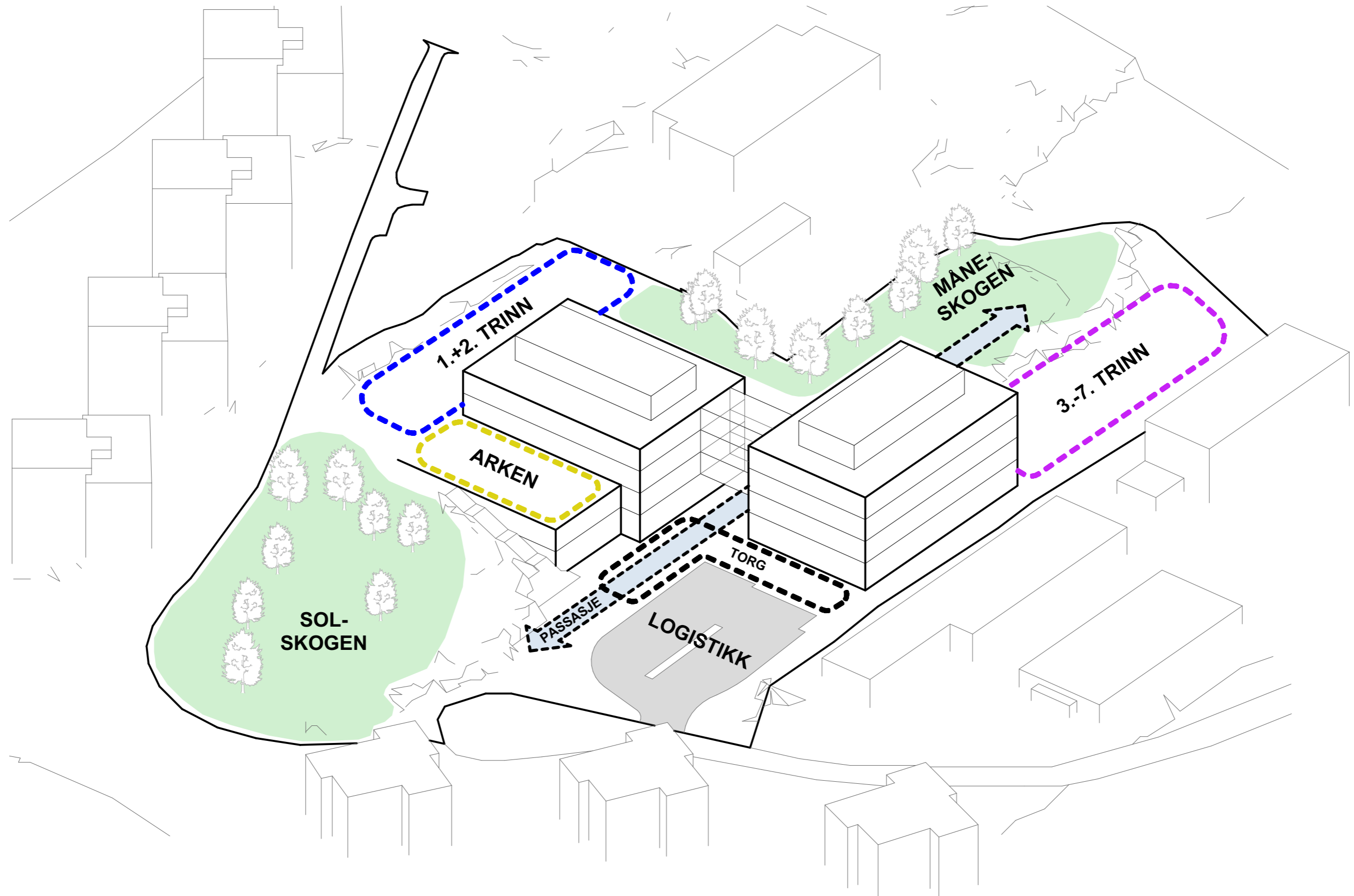
Planforslag for detaljreguleringen (under behandling) (ARK)



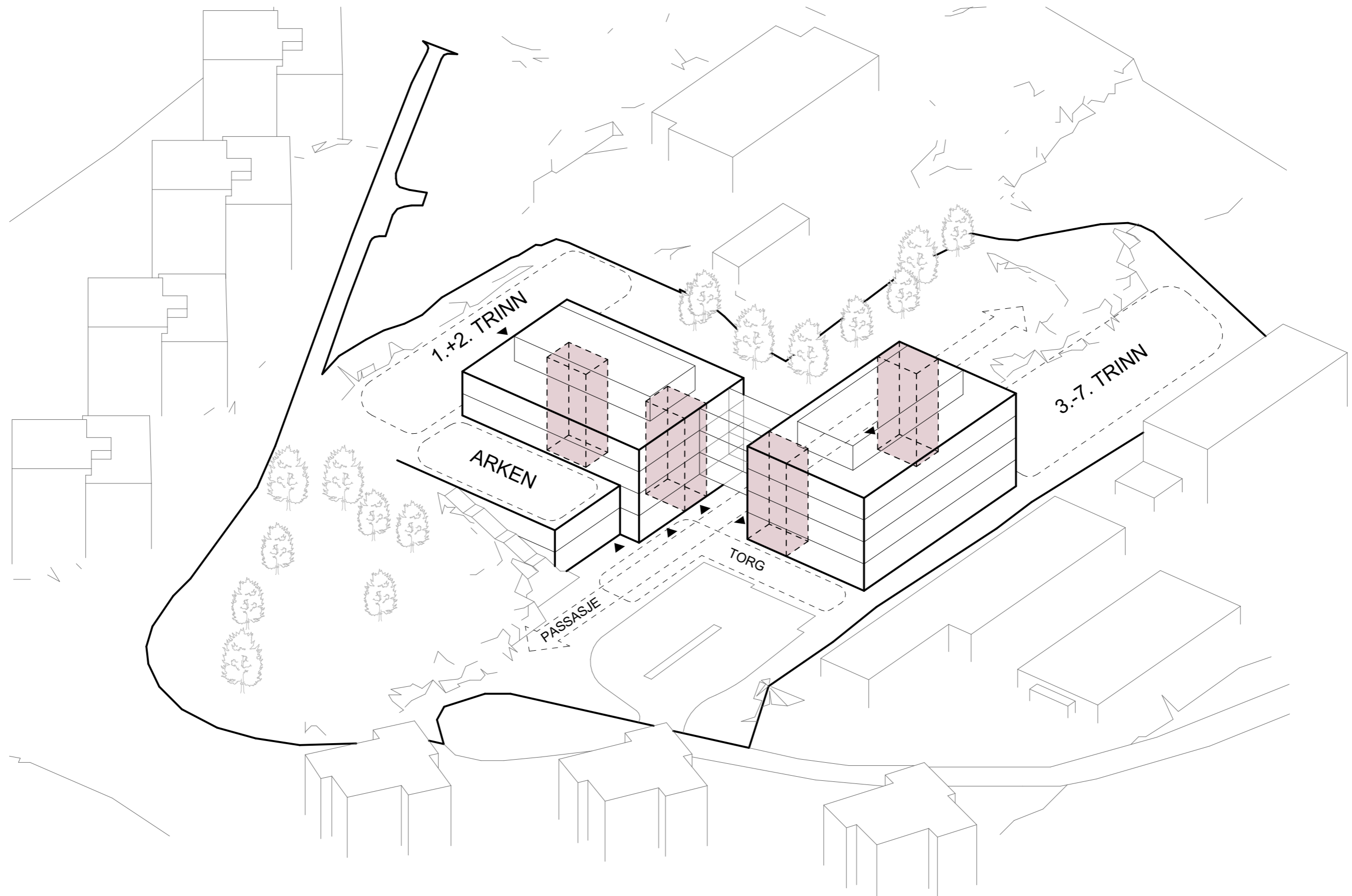
Planforslag for detaljreguleringen (under behandling) (ARK)



Uteområde (LARK)



Innganger og vertikal sirkulasjon m/ trapp og heis (ARK)

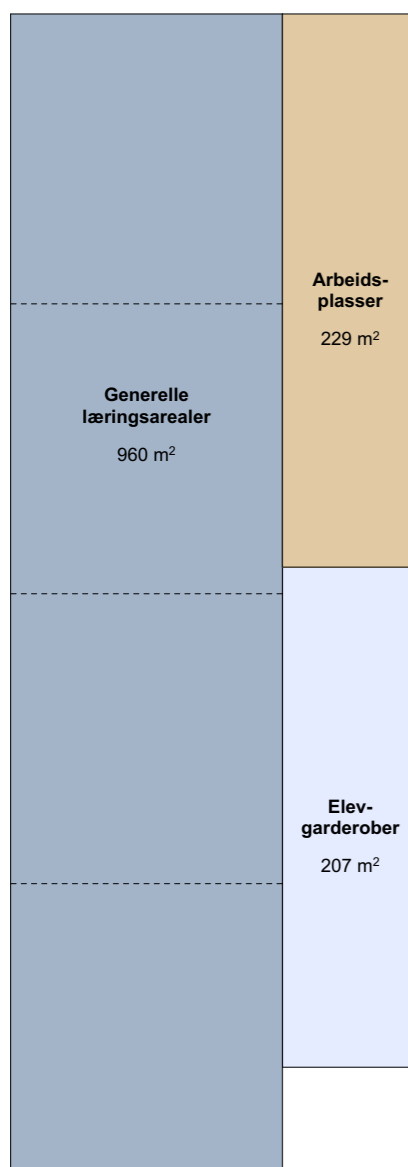


Funksjonsprogram (iht. SKOK 2022) (ARK)

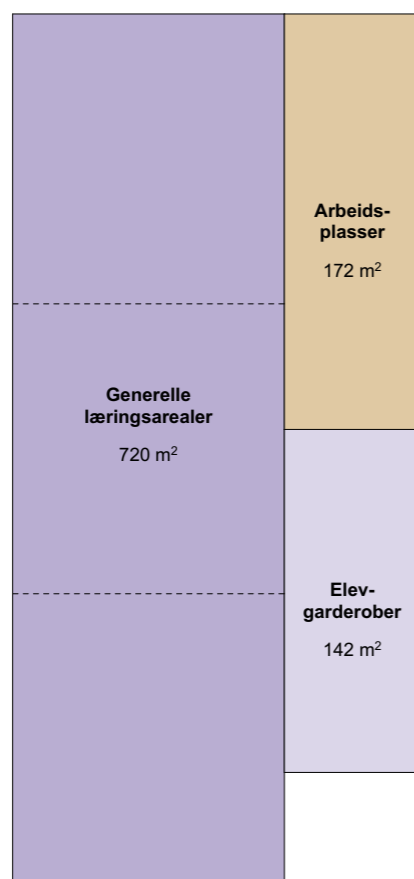
BARNESKOLE 3-PARALLEL SKOLE FOR 630 ELEVER OG 66 ANSATTE

"ARKEN" 2 AVDELINGER FOR 16 ELEVER OG 16 ANSATTE

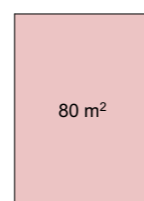
HJEMMEOMRÅDE 1.-4. TRINN INKL. LÆRERARBEIDSPASSER



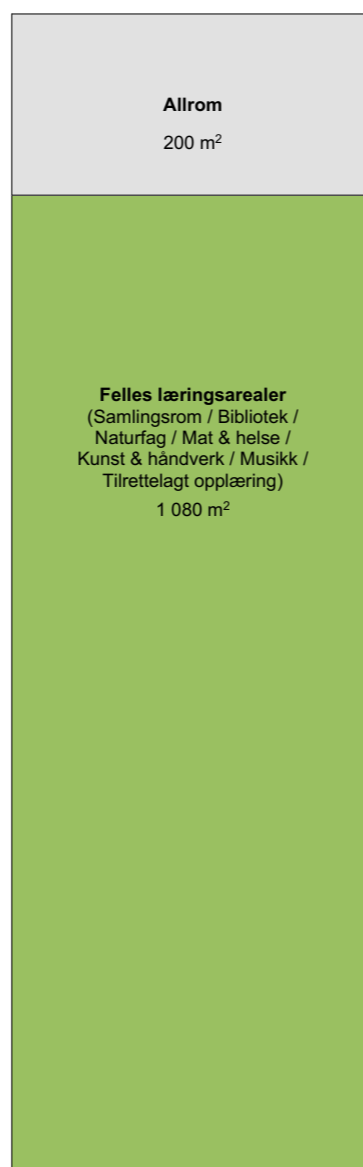
HJEMMEOMRÅDE 5.-7. TRINN INKL. LÆRERARBEIDSPASSER



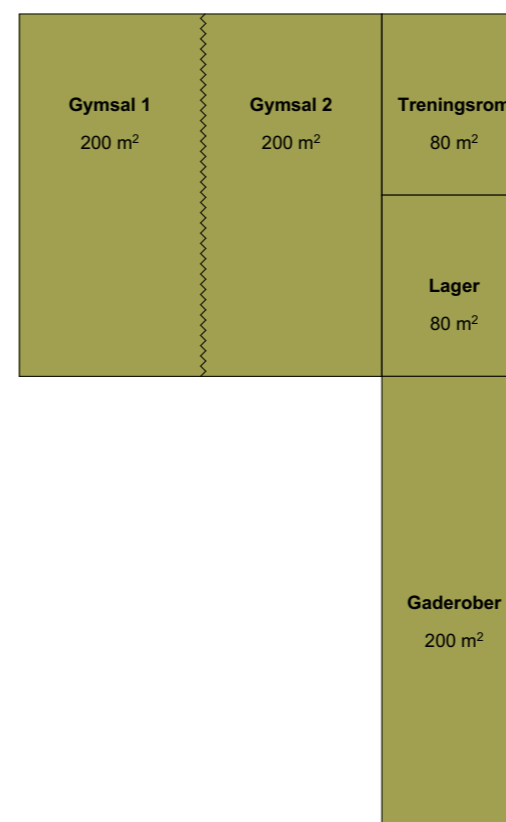
AKTIVITETS- SKOLE (AKS)



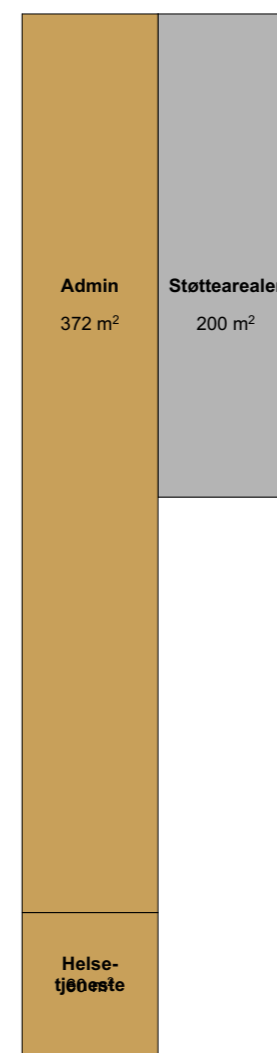
FELLES LÆRINGSAREALER



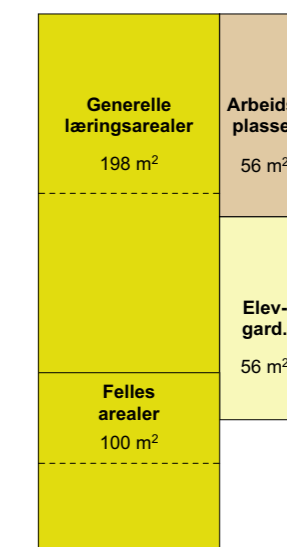
KROPPSØVING INKL. STØTTEAREALER



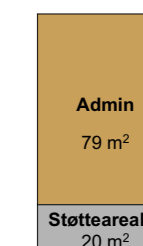
ADMIN / HELSE + STØTTEAREALER



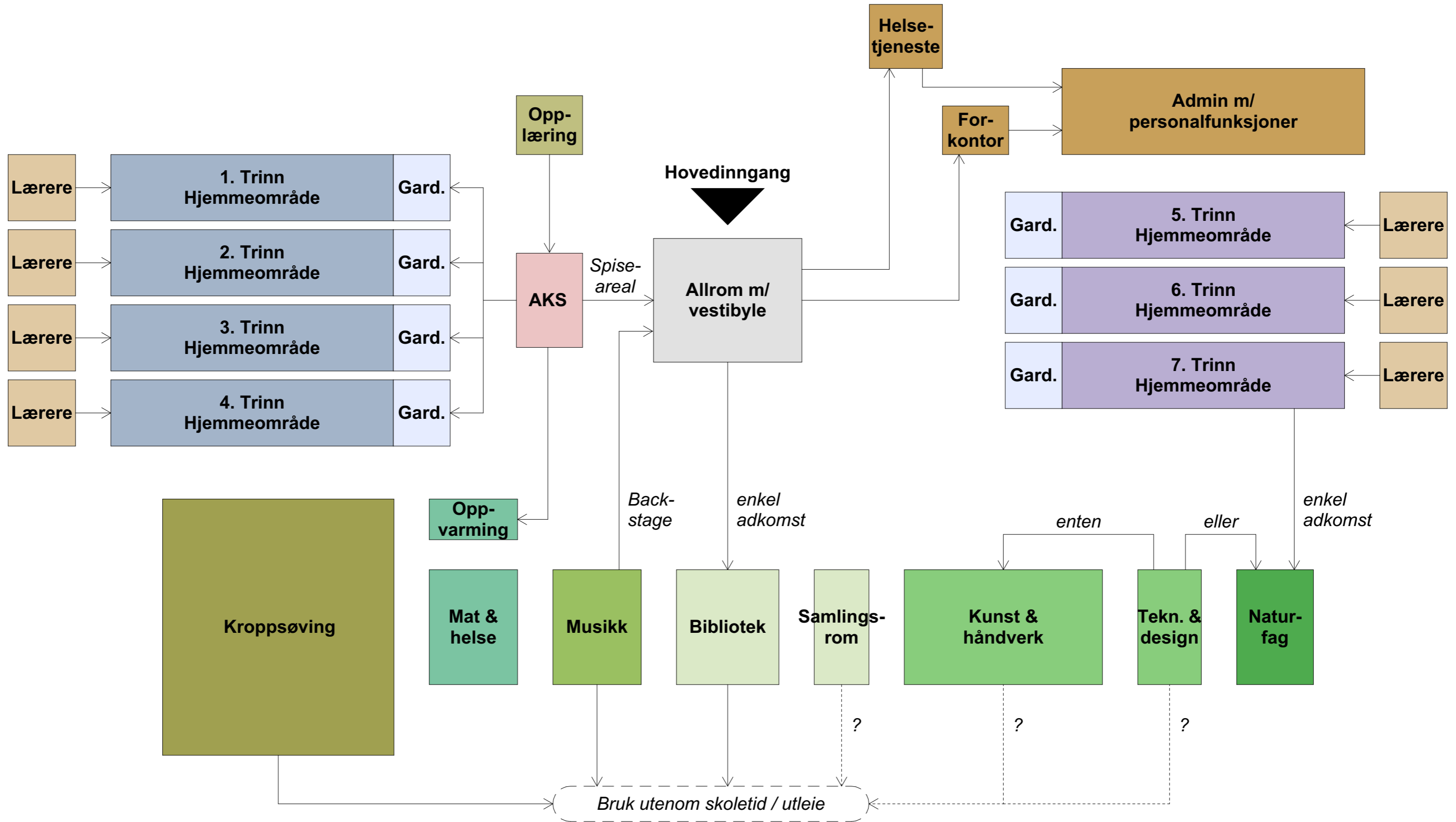
HJEMMEOMRÅDE 2 AVDELINGER INKL. LÆRERE



ADMIN + STØTTEAREALER



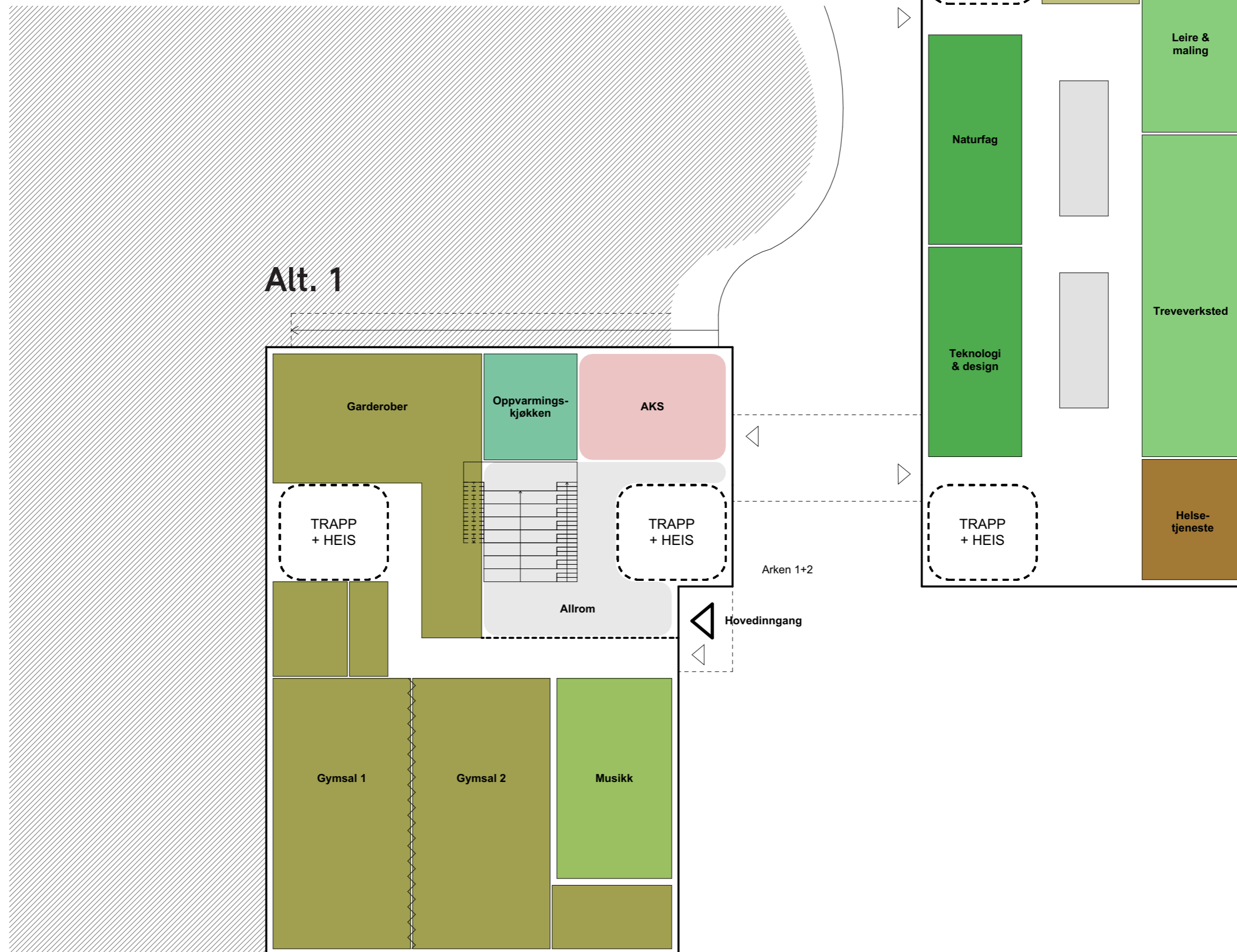
Funksjonsprogram barneskole (iht. SKOK 2022) (ARK)



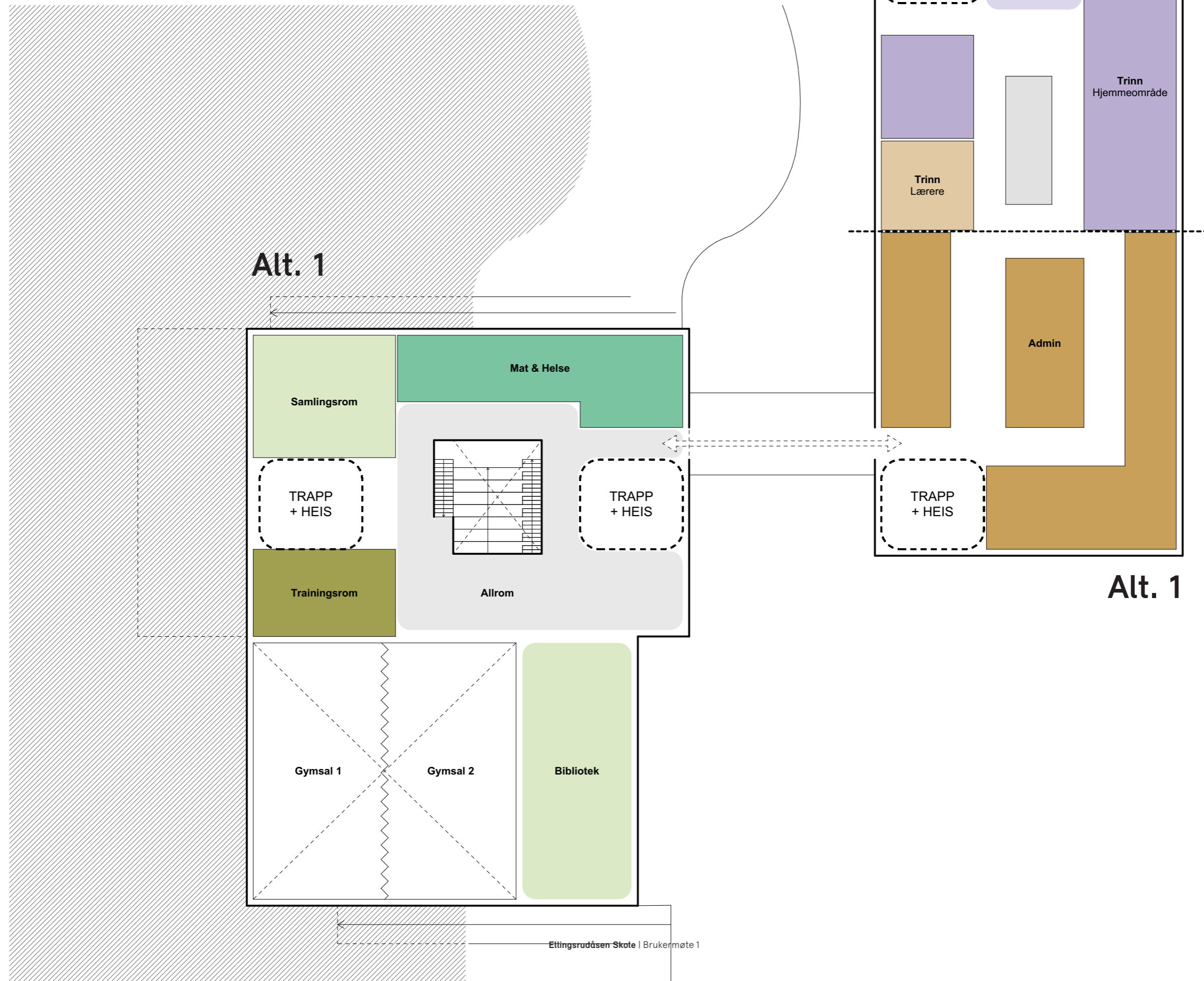
Oversikt funksjonsfordeling (ARK)



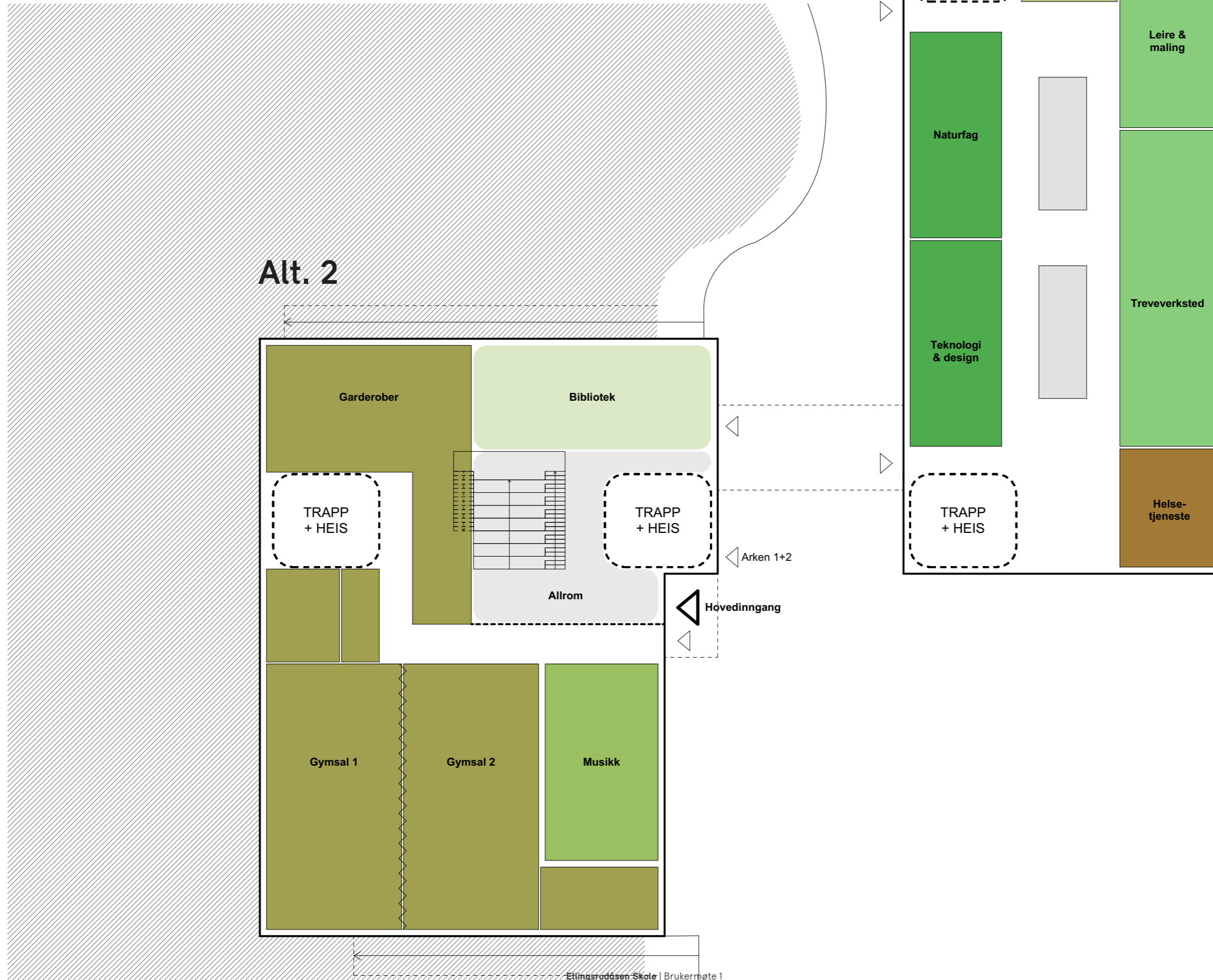
1. etasje - Alternativ 1 (ARK)



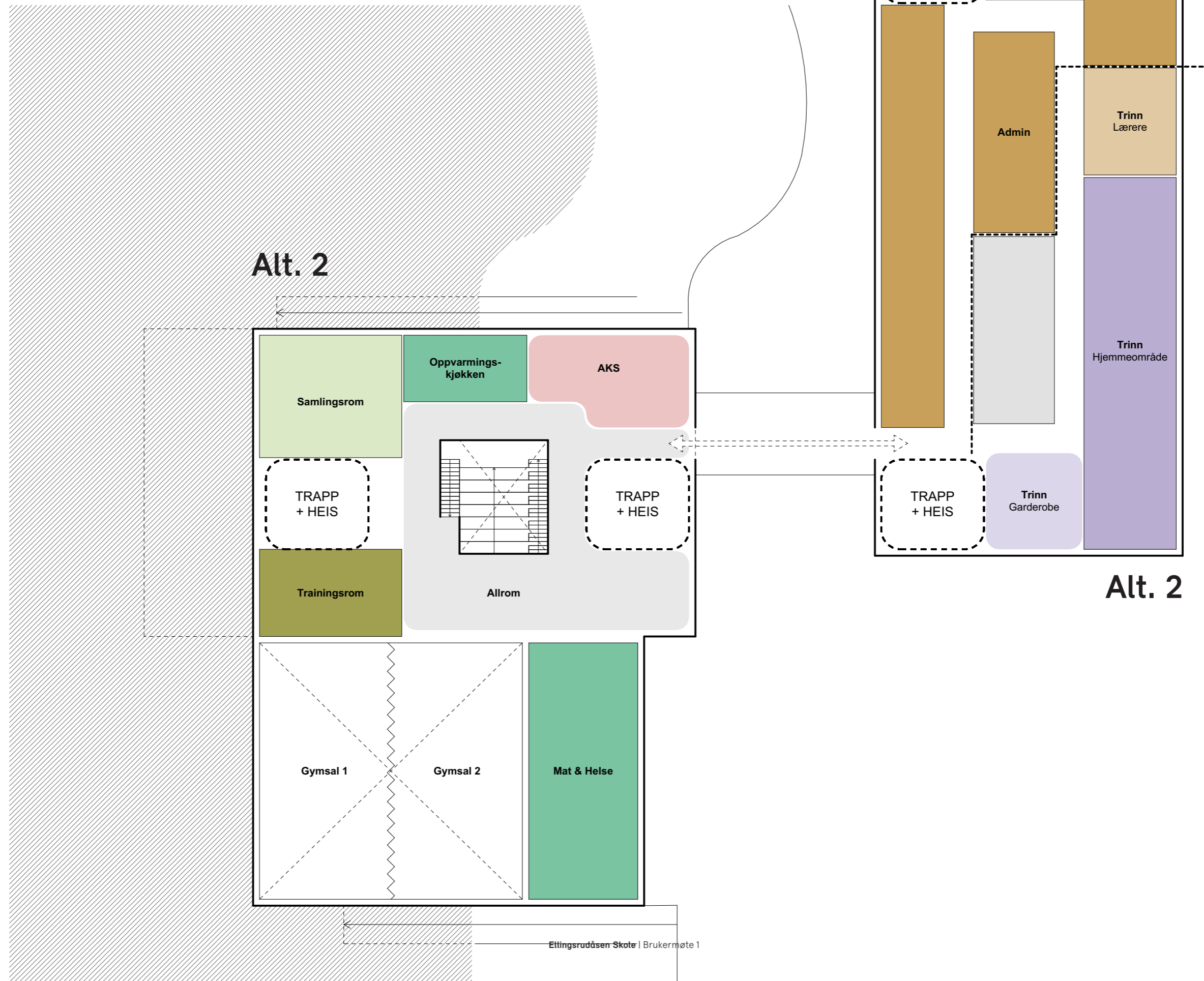
2. etasje - Alternativ 1 (ARK)



1. etasje - Alternativ 2 (ARK)

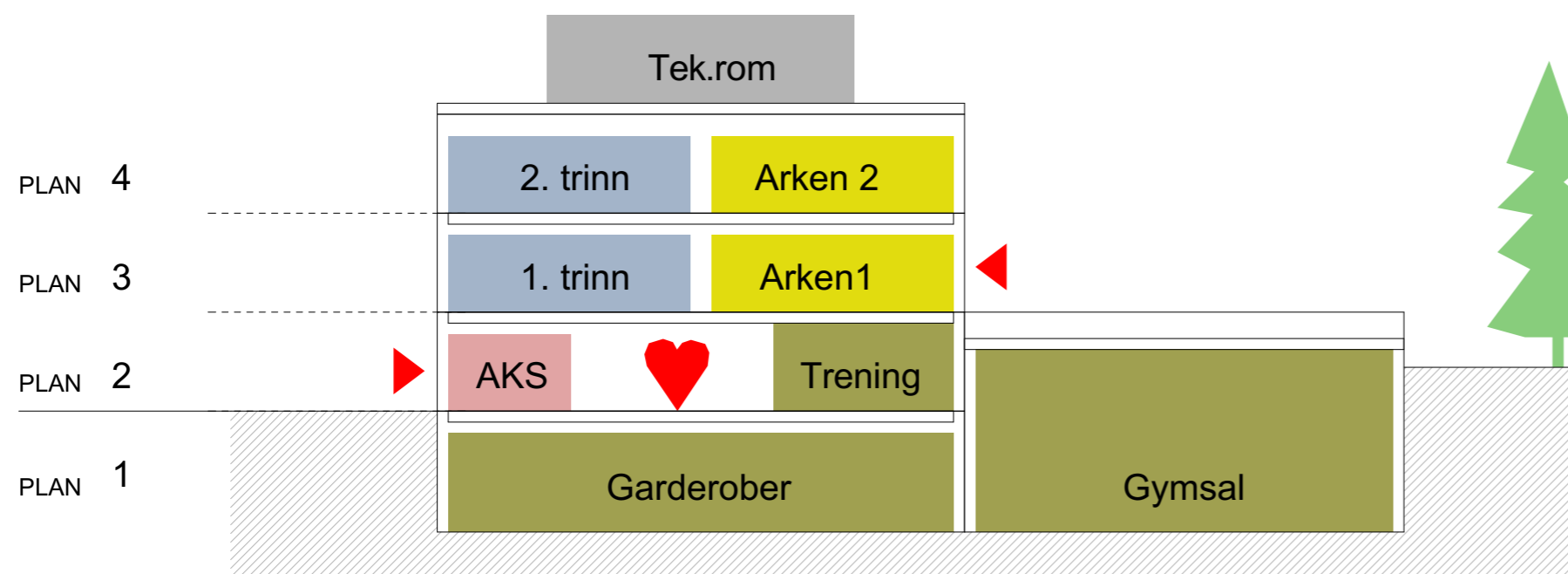


2. etasje - Alternativ 2 (ARK)

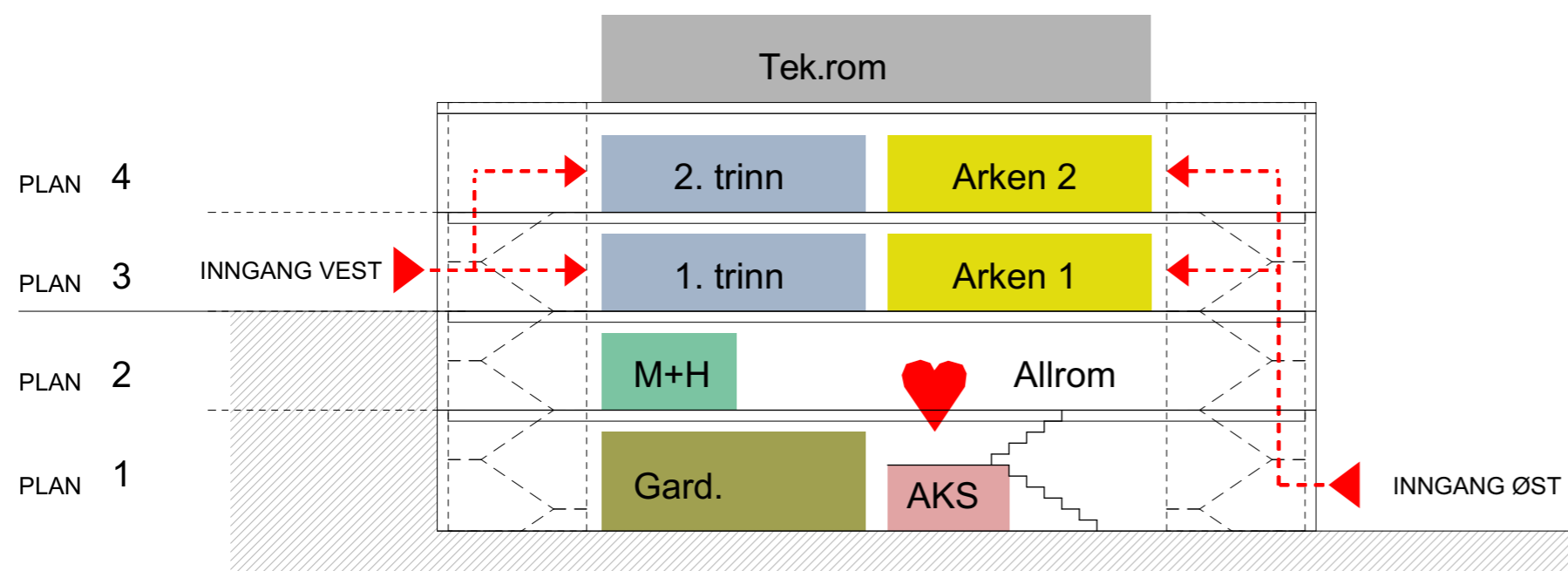


Skolens fellesfunksjoner (ARK)

VEST FLØY
TVERSNITT



VEST FLØY
SNITT



Spørsmål

> Allrom og samlingsrom:

Hvordan ønsker skolen å bruke allrommet og samlingsrommet? Ønsker skolen en kunskapstrapp, et skyveamfi, flat gulv? Hvor viktig er det at samlingsarealet m/ scenen i allrommet kan adskilles?

> Bibliotek:

Hvor burde biblioteket ideelt plasseres? Kan det være et åpent areal, skal den kunne stenges av eller en kombinasjon mulig?

> AKS:

Hvor burde AKS ideelt plasseres? Hvilke andre funksjoner er viktigst og hvor viktig er forbindelse til tilrettelagt opplæring?

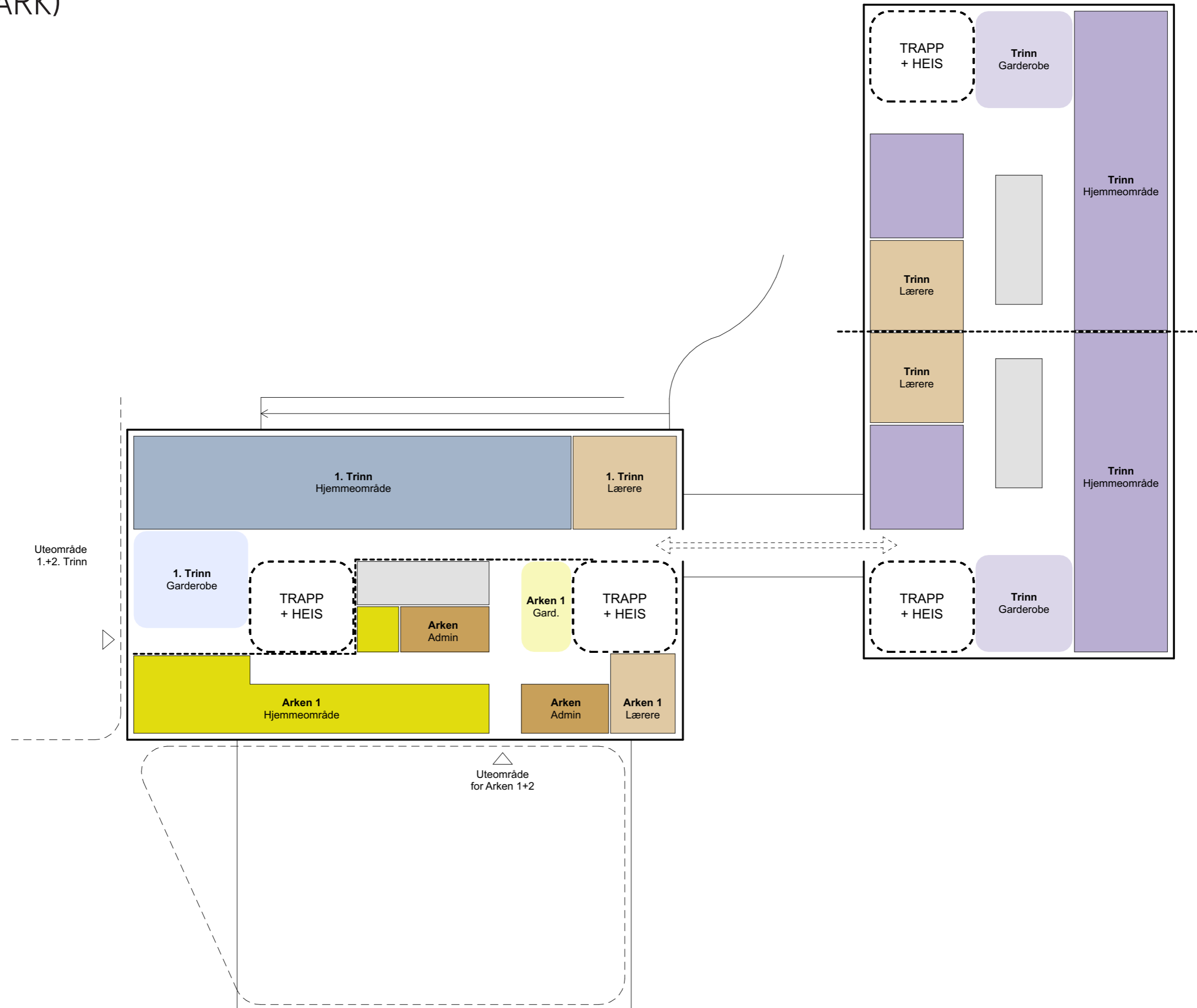
> Tilrettelagt opplæring:

Hvordan ønsker skolen å bruke dette arealet? Ideelle plassering?

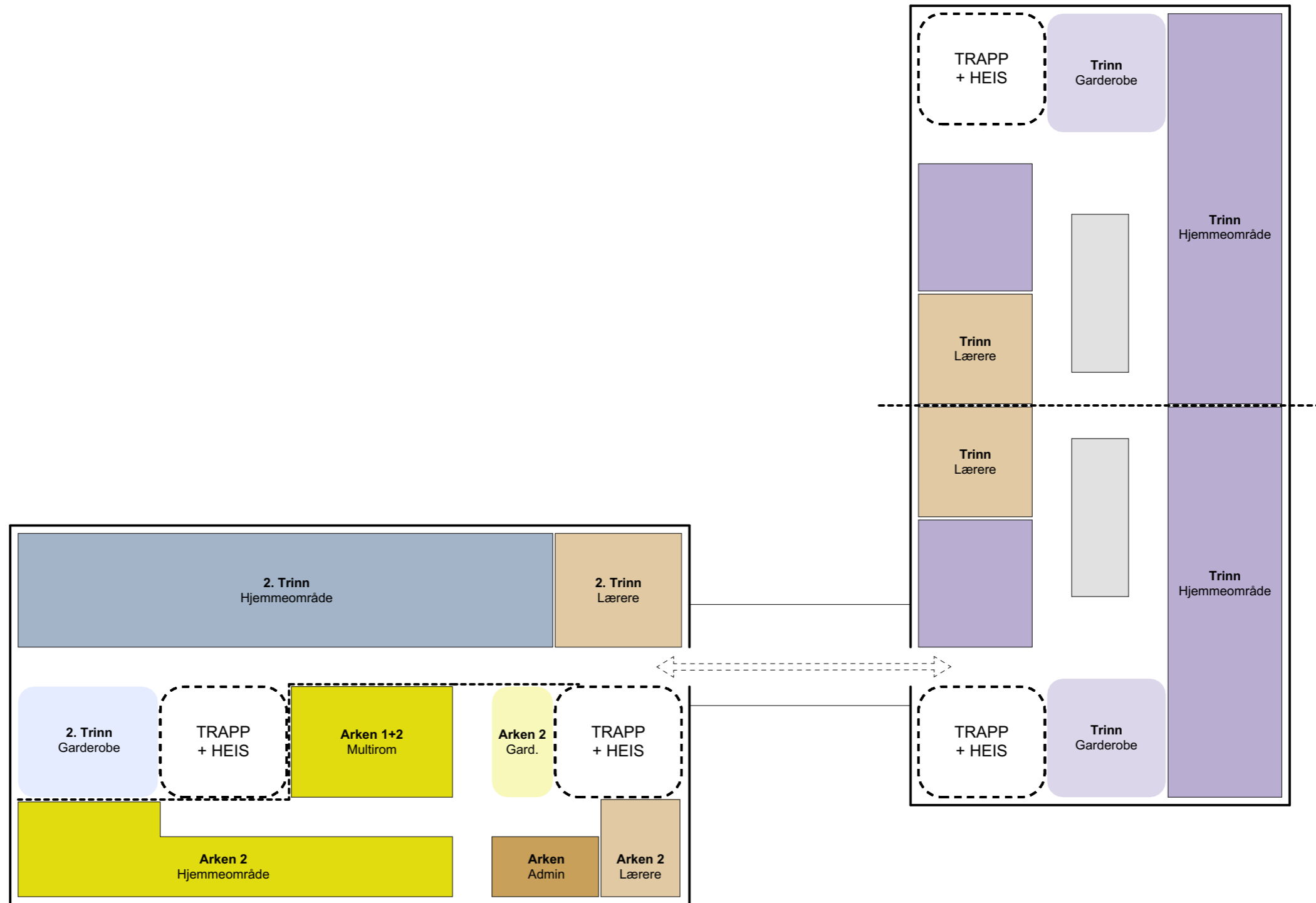
Eksempler allrom og kunnskapstrapp (ARK)



3. etasje (ARK)

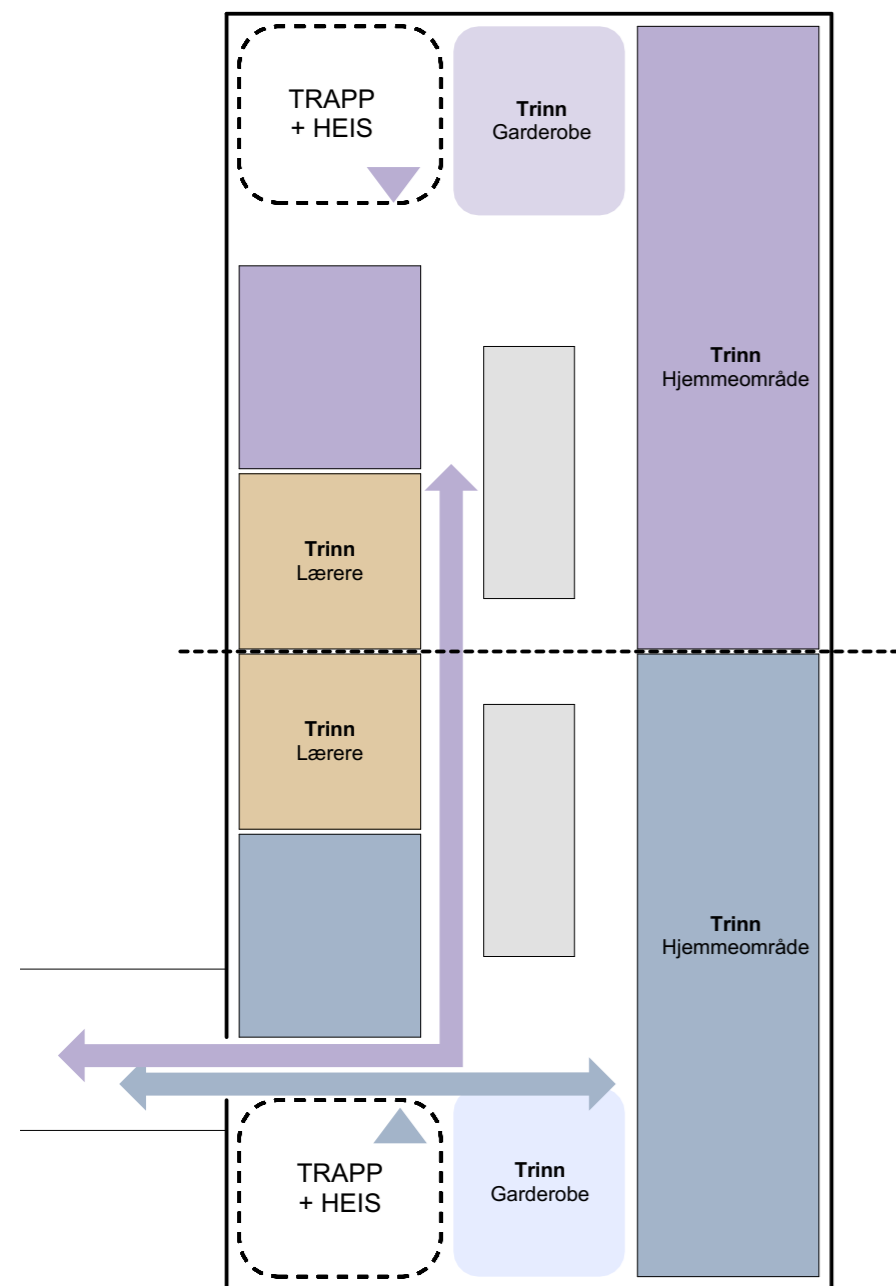


4. etasje (ARK)

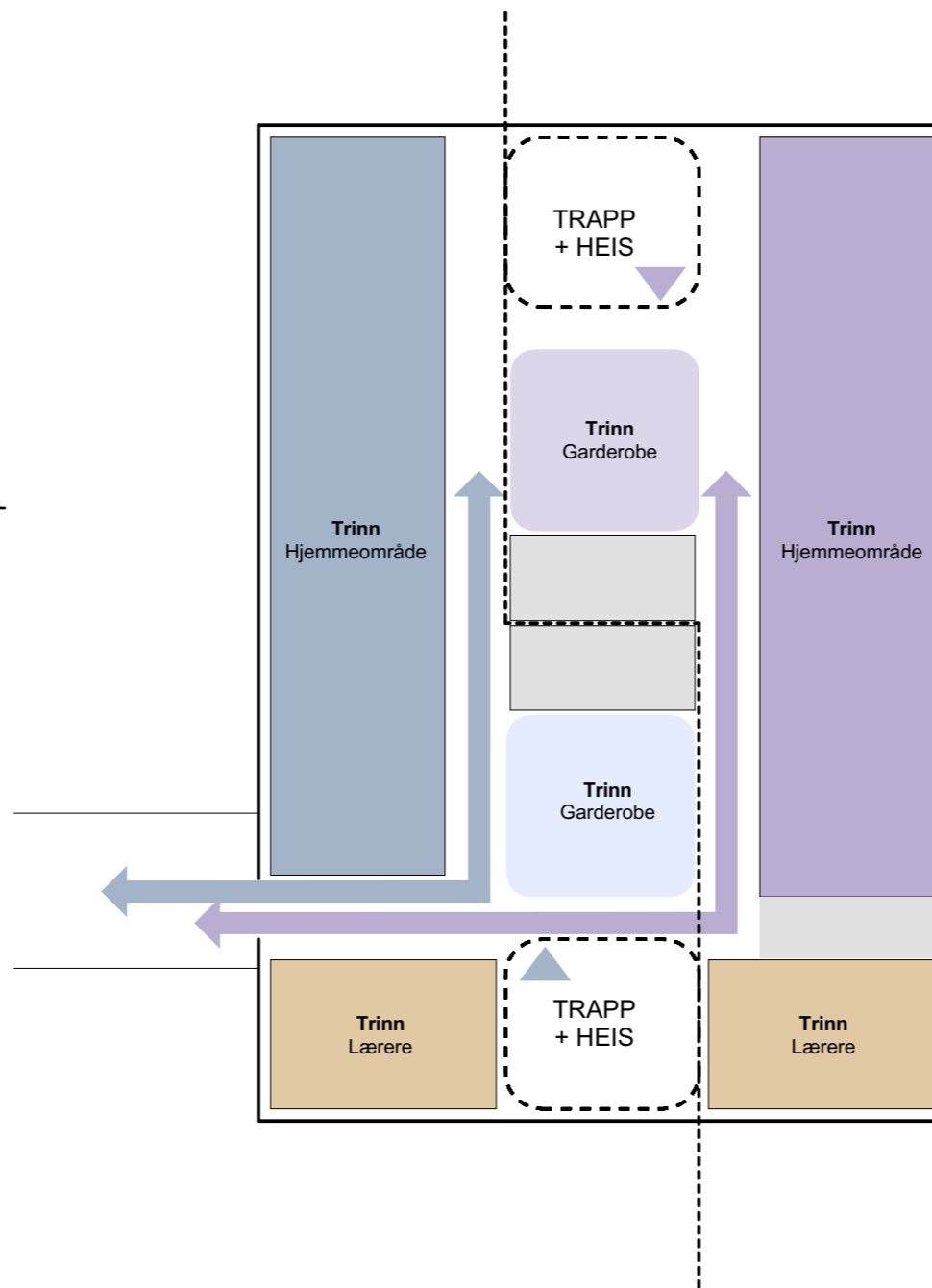


Trinnorganisering per etasje (ARK)

Alt. 1



Alt. 2



Spørsmål

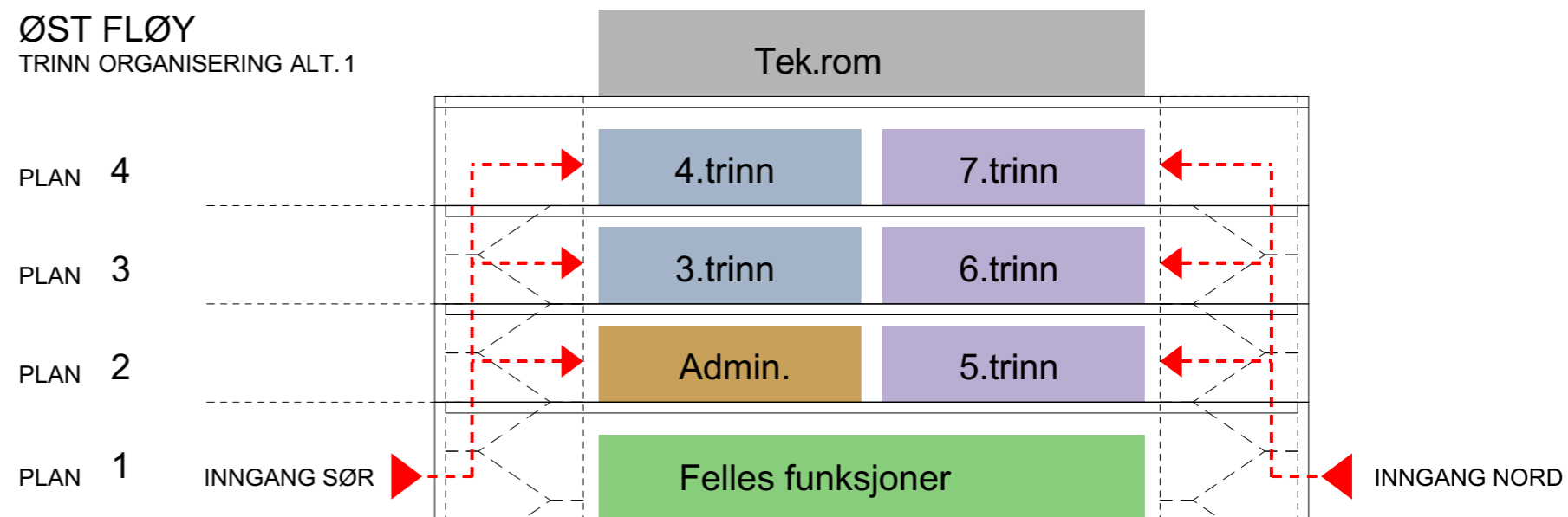
- > Til hvilken grad skal trinnene være adskilt?
- > Bør trinnene skilles med dører?
- > Er det ok at et trinn beveger seg gjennom et annet for å komme til broen og videre til andre funksjoner?
- > Kan noen funksjoner deles mellom to trinn, feks. toaletter, felles garderobe?
- > Er det ønskelig at lærer arbeidsplasser er ved siden av hverandre?

Trinnfordeling vertikal (ARK)

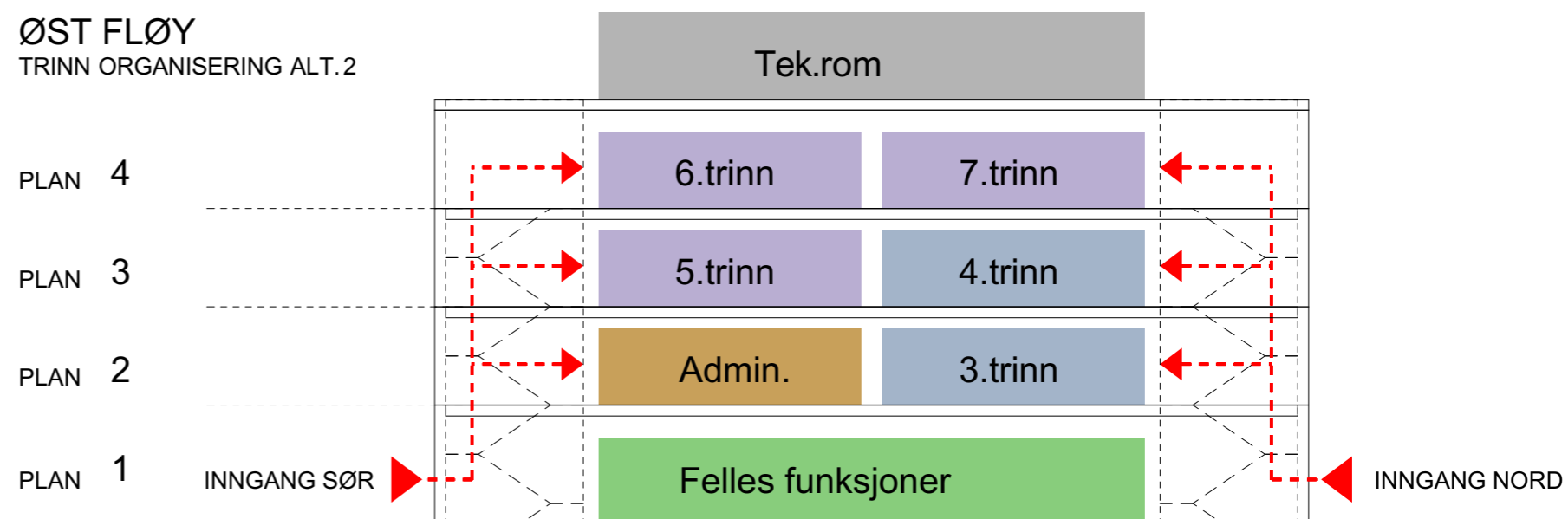
Spørsmål

- > Hvilke to trinn er det ønskelig å samle i en etasje?
- > Hvilket trinn bør plasseres i 2. etg sammen med administrasjonen?
- > Er det behov for at 3.+4. trinn er nærmest broen og vest fløyen?

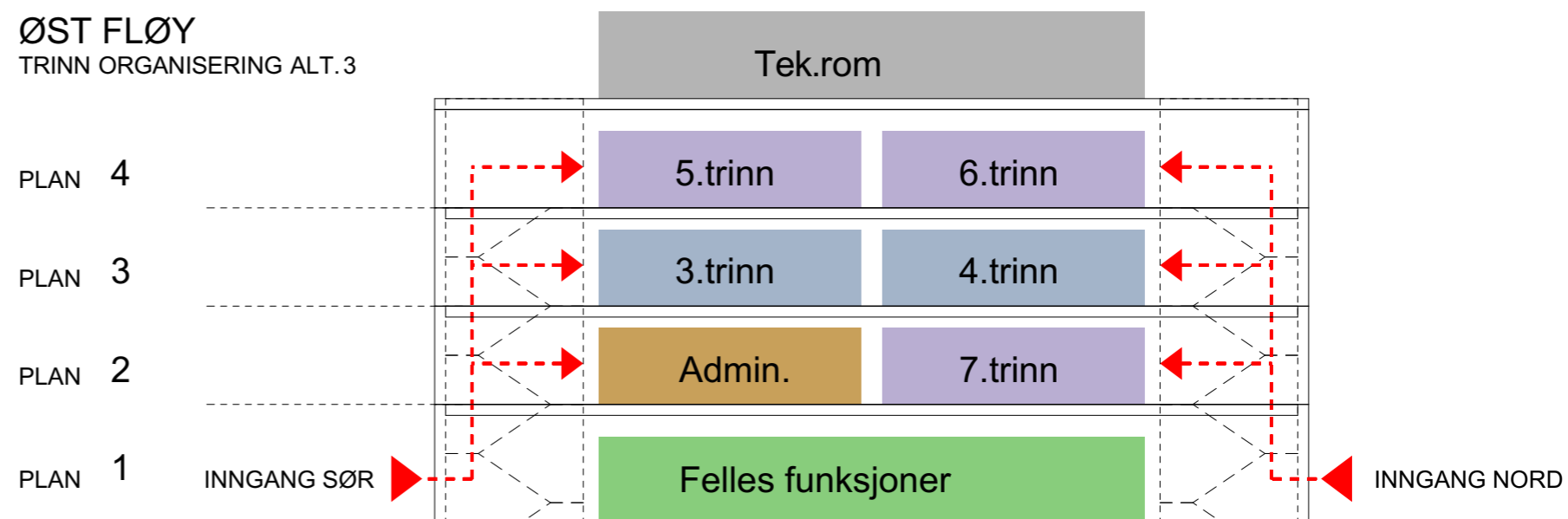
Alt. 1



Alt. 2



Alt. 3



Supplering til presentasjonen (ARK)

I etterkant av møtet fortsettet vi og skolen diskusjonen om administrasjonens plassering i noen minutter og det kom opp to nye mulige varianter for det.

Vi har skissert opp løsningene og supplerer presentasjonen fra bukermøtet med disse nye tegningene.

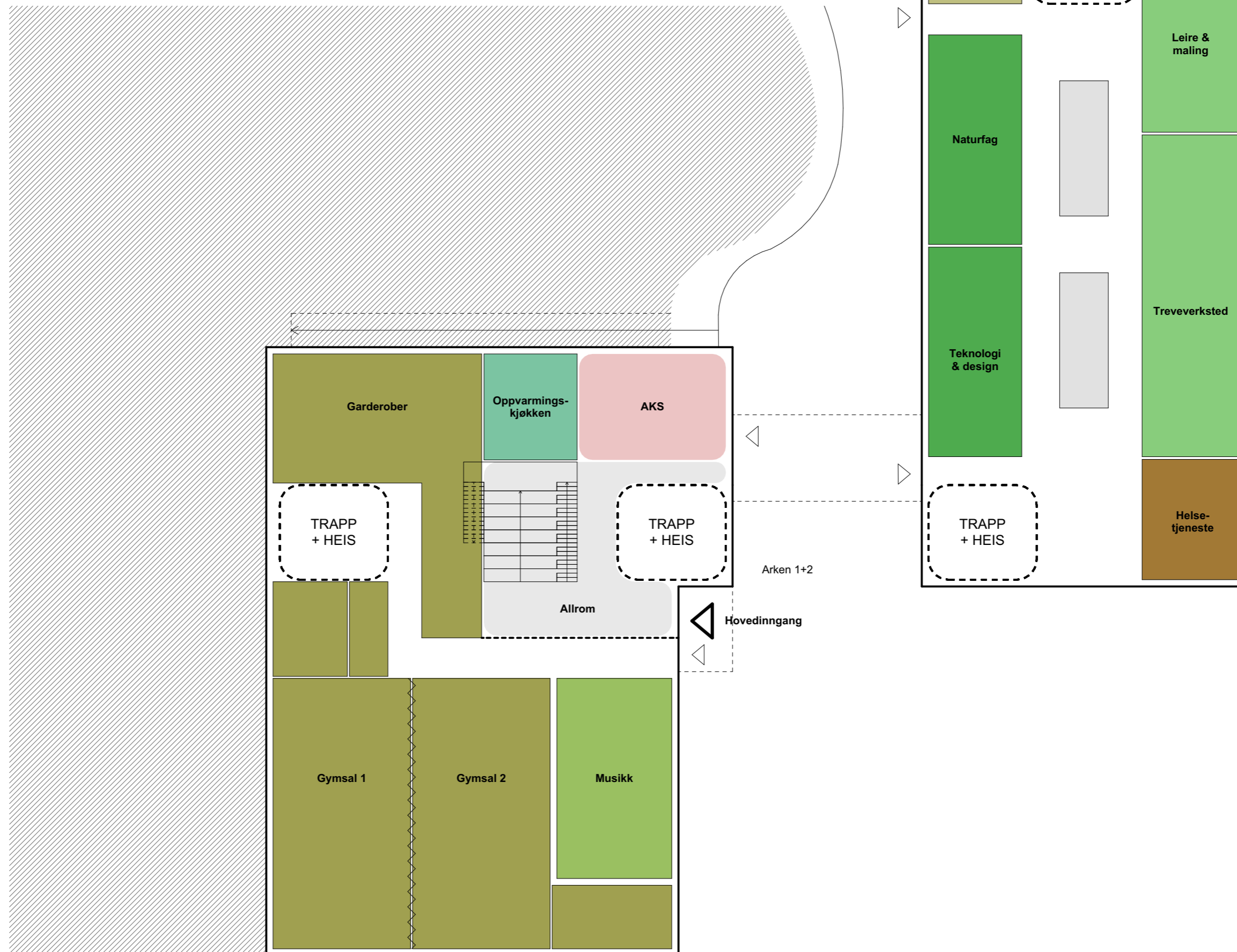
Alt. 3:

- > Administrasjonen er fortsatt plassert i 2. etg og må fortsatt dele etasjen med et trinn. Den er orientert mot øst og dermed mer skjermet fra skolegården. Med plasseringen i 2. etg er det kort veg fra administrasjonen til broen og dermed til vestfløyen og i tillegg ligger den sentralt i østfløyen.

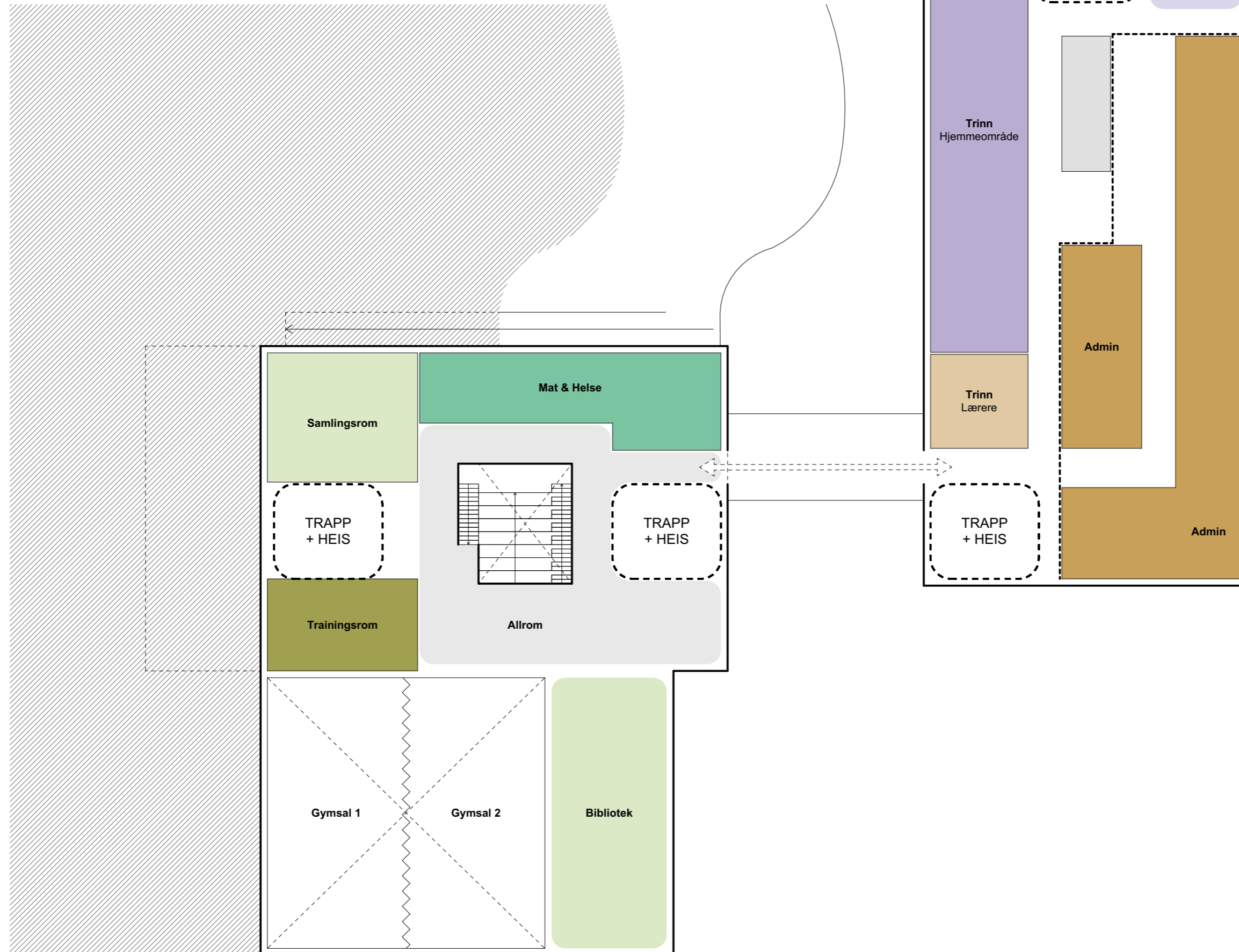
Alt. 4:

- > Administrasjonen er plassert i 1. etg med orientering mot øst og dermed skjermet fra skolegården. Arealene for naturfag og teknologi & design er flyttet opp til 4. etg. Med plasseringen i 1. etg er administrasjonen lett tilgjengelig for besøkende utenfra og ligger skjermet fra trinnarealene. Det er litt mindre sentralt ift. vestfløyen og funksjonene i østfløyen. Dessuten er administrasjonen en funksjon med flere litt mindre oppdelte rom, mens rommene til naturfag og teknologi & design er store rom som vi i utgangspunkt hadde plassert i 1. etg for å utnytte den ekstra høye etasjehøyden i 1. etg.

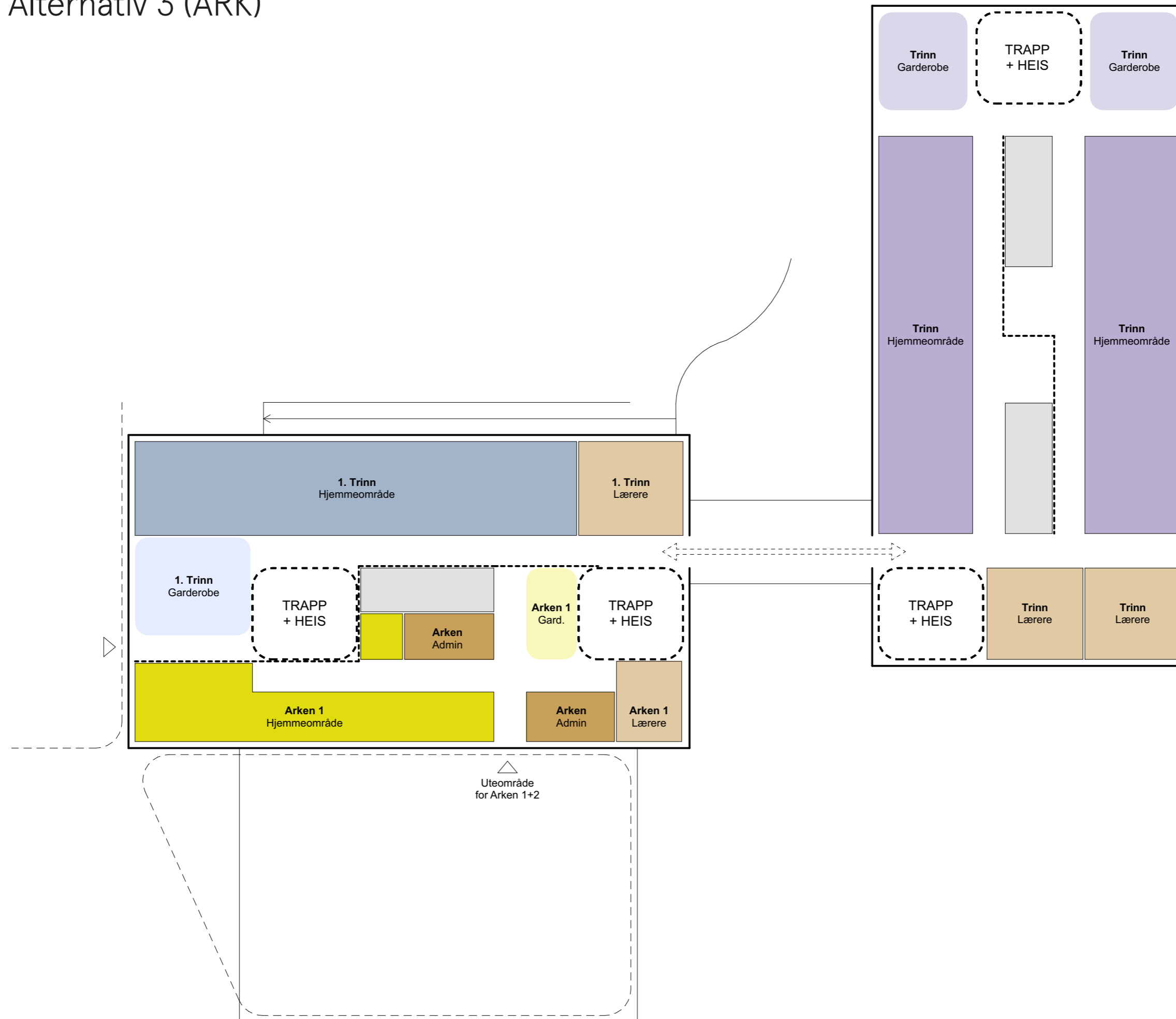
1. etasje - Alternativ 3 (ARK)



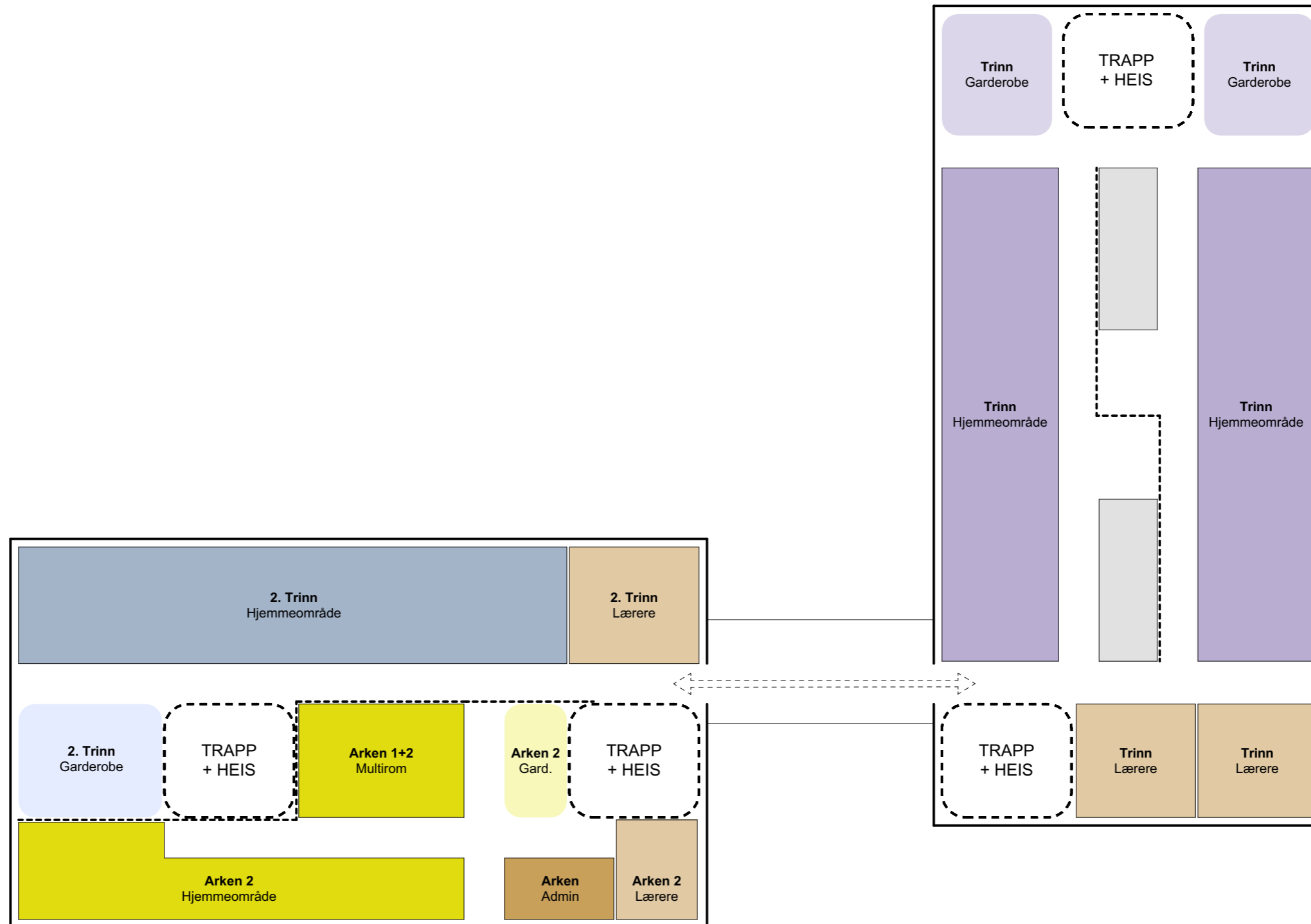
2. etasje - Alternativ 3 (ARK)



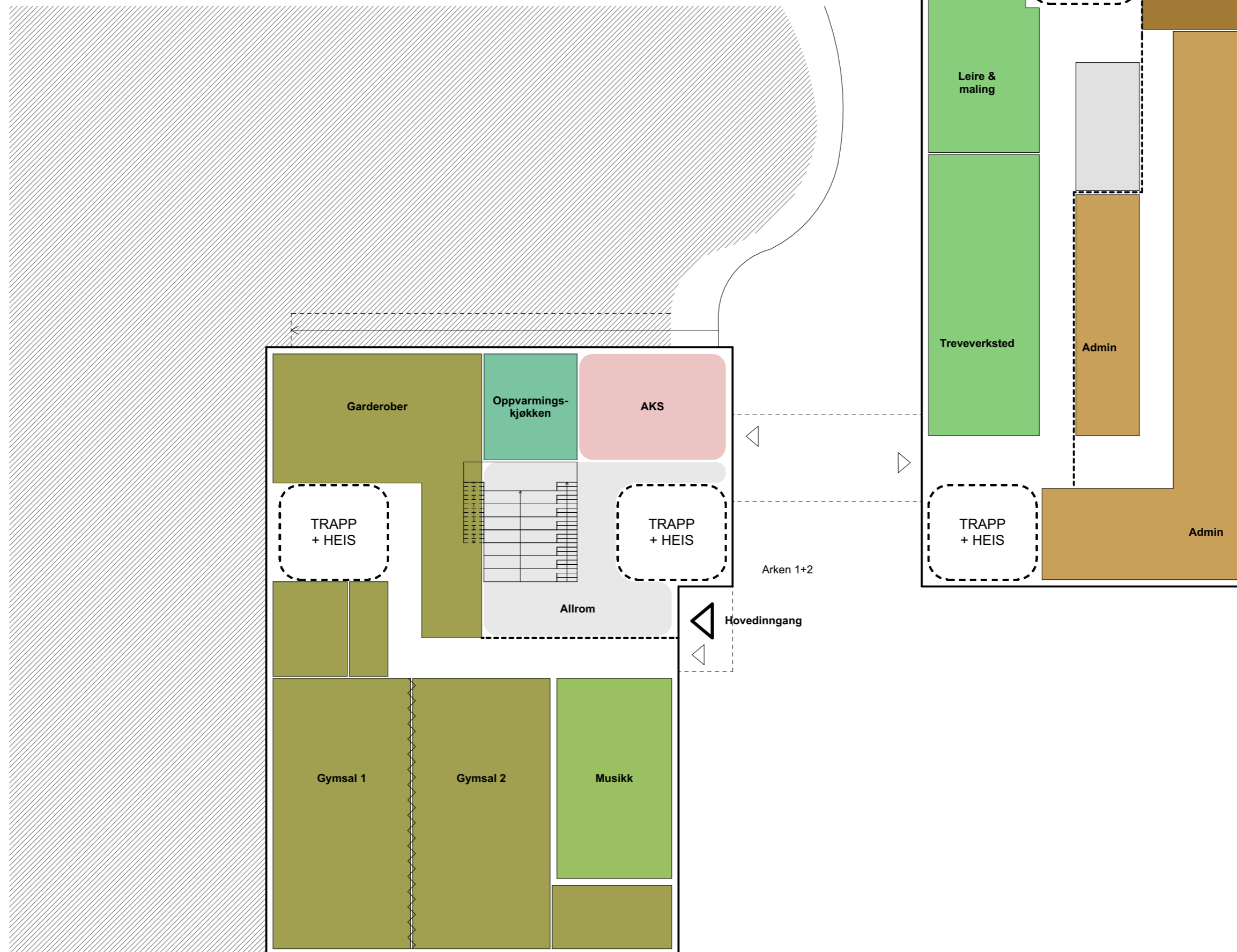
3. etasje - Alternativ 3 (ARK)



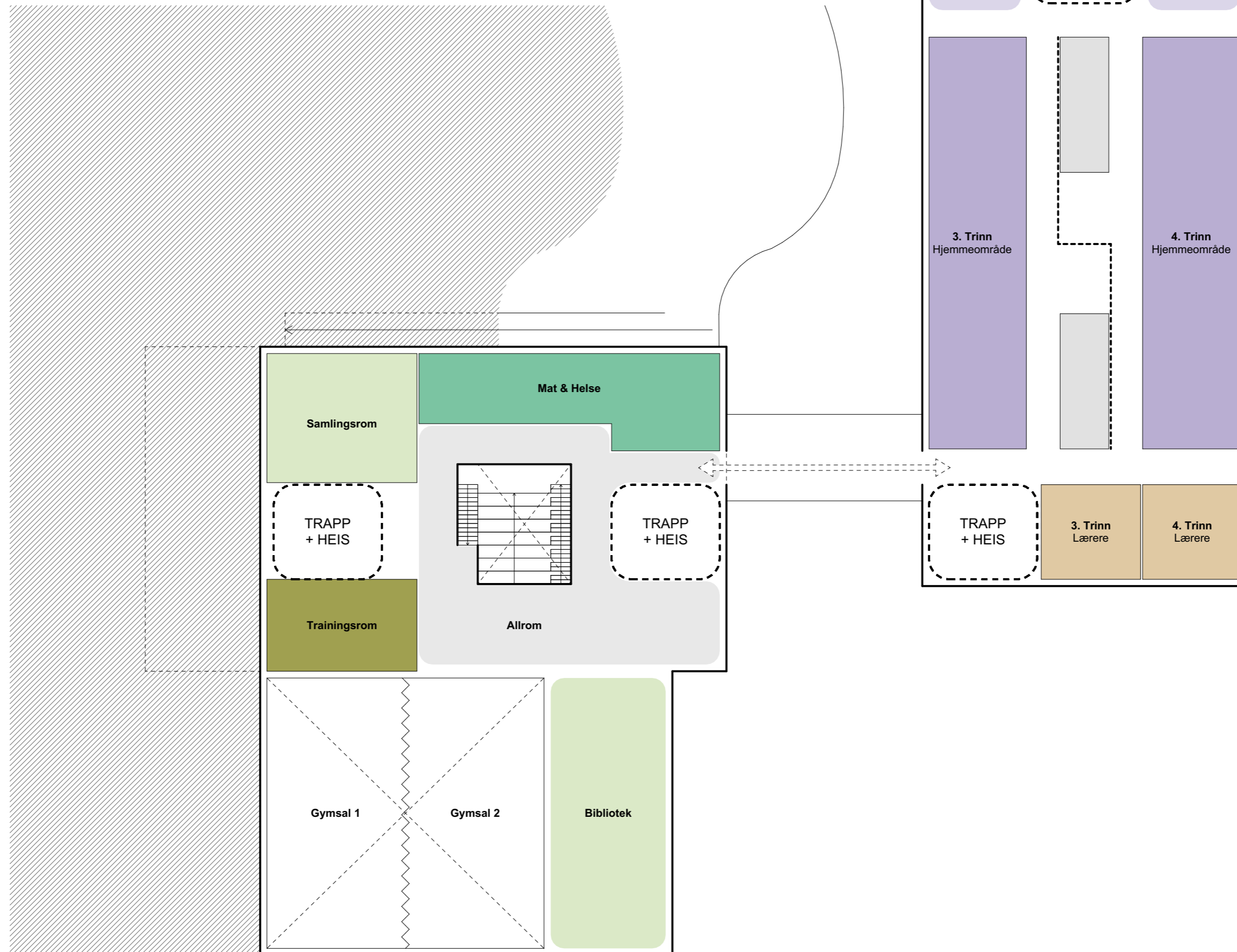
4. etasje - Alternativ 3 (ARK)



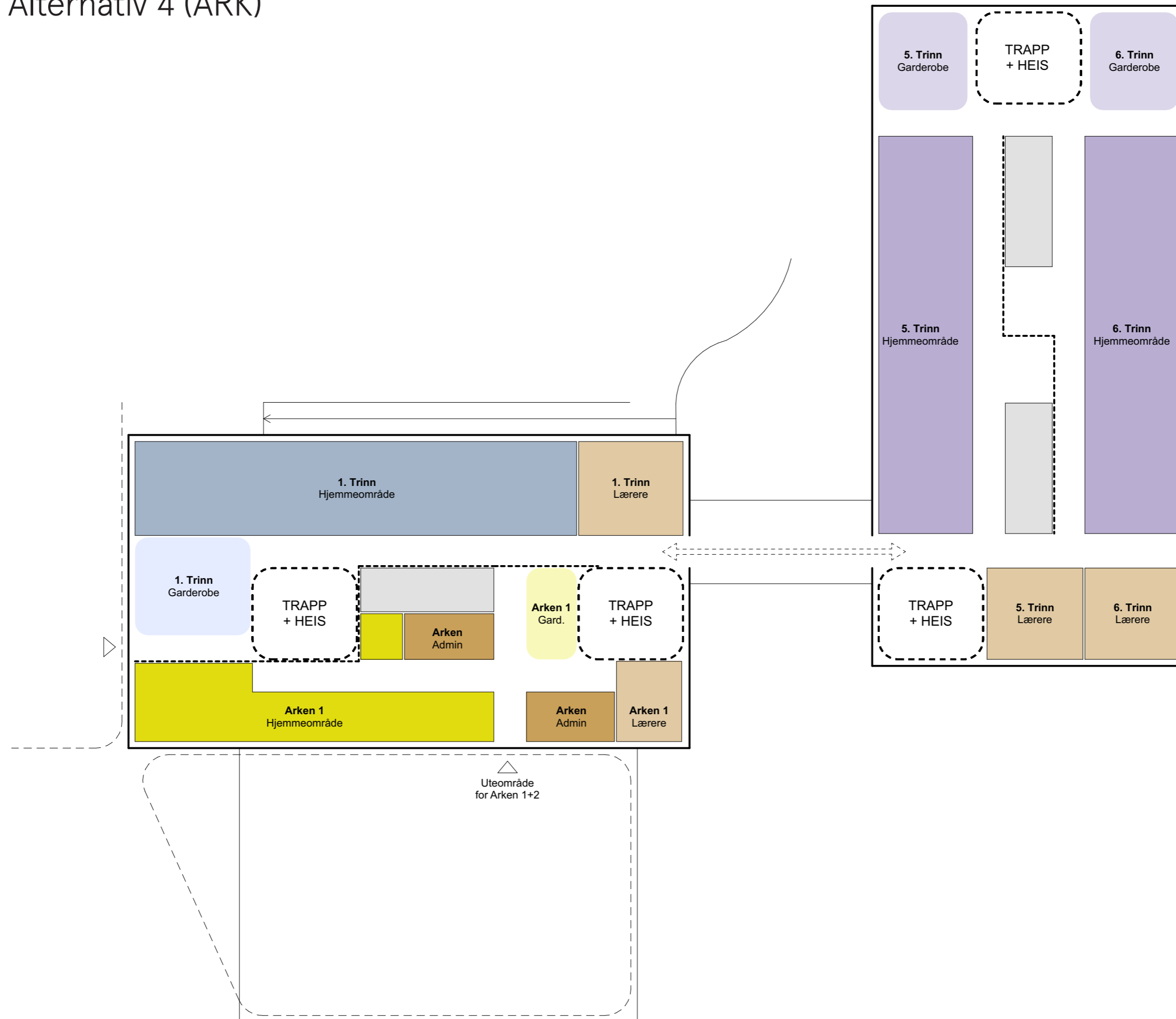
1. etasje - Alternativ 4 (ARK)



2. etasje - Alternativ 4 (ARK)



3. etasje - Alternativ 4 (ARK)



4. etasje - Alternativ 4 (ARK)

