

Velkommen til foreldremøte

Ellingsrudåsen skole
3. og 4.trinn

Om skjermbruk



Agenda

- Felles del i aula
 - Hva vet vi om skjermbruk for elevene på 3.-4.trinn?
 - Nasjonale råd til foreldre
- Drøftinger i klasserommene

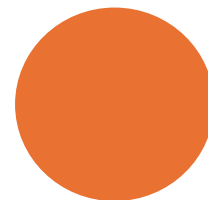


Vi har spurt elevene på 3. og 4. trinn

Bruker du mobil eller <u>ipad</u> hjemme?	Tilnærmet alle svarer «ja» på dette
Hva liker du å gjøre på den?	De fleste liker å spille spill. Mange spill nevnes. I alle klasser nevnes Fortnite og <u>Roblox</u> . Alle svarer at de liker å se på videoer også. De fleste bruker også skjermen til kommunikasjon som meldinger, ringe eller chat. Mange barn bruker skjermen til å ta bilder, spille pedagogiske spill og søke opp ting på nettet.
Har du hørt noen bruke stygge ord eller sett skumle ting?	<u>Ca 75%</u> av barna har opplevd dette. Oftest i videoer på <u>youtube/tiktok</u> og inni spill som Fortnite og <u>Roblox</u> . Det kan også komme reklamer som er skumle.
Mener du at du bruker for mye tid på skjerm?	<u>Ca halvparten</u> av barna mener dette.
Mener du at noen i familien din bruker for mye tid på skjerm?	<u>Ca 80%</u> av barna mener dette.

Roblox og Fortnite

- Begge spill er plattformer for mange andre spill (litt som Netflix er for serier).
- Det er mulig å spille spill som omhandler vold eller andre ting som ikke passer for barn. F.eks finnes det ulike spill som minner om tv-serien Squid Game.
- Begge spill anbefales det å skru på foreldrekontroll på spillene. Da kan du gjøre spill utilgjengelige for barna.
- [Fortnite-plattformen har ikke lenger 12 år som anbefalt aldersgrense | Barnevakten](#)





De voksnes bekymring

De voksnes bekymringer gjelder ofte både:

Innholdet på skjermen

Tidsbruk på skjerm

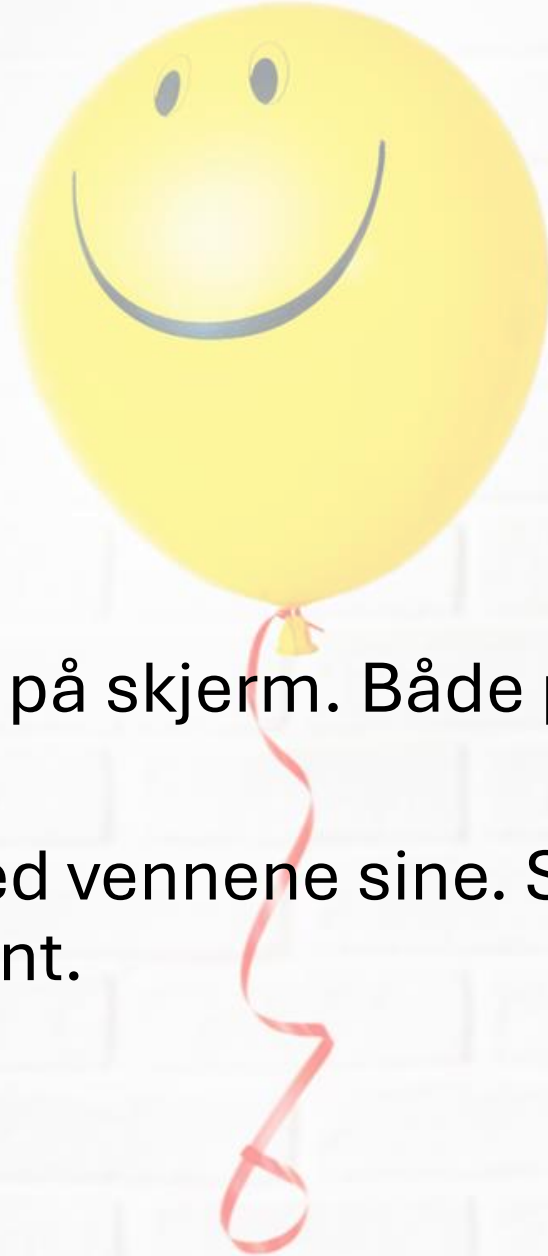
Om innholdet:

- Barna hører og lærer stygge ord gjennom videoer.
- Barna lærer å utfordre hverandre på ting som ikke er greit eller leker
- Barna kan se skumle og skremmende ting på nettet.
- Barna kan se ting som fremstår som sant og riktig, men som ikke er det.
- Barn kan bli utestengt fra chatte- og meldingsgrupper. Dette ser vi utfallet av på skolen, og prøver å løse.
- Alt går så fort på skjermen –barna trenes ikke i konsentrasjon

Om tidsbruken:

- Barn bytter ut tid de kunne vært sammen med andre (familie eller venner) med å være på skjerm.
 - Mindre sosial trening
 - Mindre fysisk aktivitet
 - Barna leser mindre i bøker
- Barn kan få for lite søvn fordi de bruker skjermen på kvelden og strever med å avslutte.
- Tidsperspektivet blir endret – ti min på skjerm kjennes kortere enn ti min uten.
- Både spill og videoer er laget slik at det skal være vanskelig å avslutte.
- Vi vet at noen familier strever med å avslutte digital aktivitet. Det kan føre til krangler mellom barn og voksne.

Noe positivt med skjerm?



- Mange barn opplever mye mestring på skjerm. Både på skolen og hjemme.
- Barna kan ha mer sosial kontakt med vennene sine. Spesielt i helger og skoleferier kan det være fint.

Skjermbruk på skolen

- Skolen skal balansere digital og analog læring. Lærerne skal ta bevisste valg.
- Gjennom digitale tildelinger kan lærerne gi tilpassede oppgaver og gi tilbakemeldinger.
- Elevene skal lære om hvordan skjermen kan «fange» deg over lang tid.
- Digitale ferdigheter er en av fem grunnleggende ferdigheter.

Tilknyttede kompetansemål

Ferdighet

Digitale ferdigheter

Læreplan

samfunnsfag

Kompetansemål

Denne ferdigheten kan kobles til flere kompetansemål. Her er noen eksempler:

Læreplan i samfunnsfag

SAF01 2. trinn SAF01 4. trinn SAF01 7. trinn SAF01 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- utforske og presentere samfunnsfaglige spørsmål, søke etter informasjon i ulike kilder og vurdere hvor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmålene
- presentere menneskerettigheter og rettigheter som barn har, og reflektere over hvorfor disse rettighetene finnes
- samtale om regler og normer for personvern, om deling og beskyttelse av informasjon og om hva det vil si å bruke dømmekraft i digital samhandling
- reflektere over hvem som har makt, og hva et demokrati er, og utvikle forslag til hvordan man kan være med på å påvirke beslutninger

[Se alle kompetansemål for 4. trinn](#)

Nasjonale råd til foreldre

- Tidsbruk og avslutning:
 - Gjør skjermfrie aktiviteter med barna.
 - Hjelp barna med å lage lekeavtaler med andre barn uten skjerm.
 - Vær bevisst din egen skjermbruk og vær tilgjengelig for barna.
 - Lag klare avtaler for hvor lenge barna skal bruke skjerm av gangen.
 - Unngå at barna har skjermen tilgjengelig på soverommet.
- Følge med på innhold:
 - Vær nysgjerrig og interessert i hva barna driver med på skjermen. Se videoer sammen og spør om spill og chattegrupper.
 - Følg aldergrenser for ulike apper og spill. Sjekk barnevakten.no
- Skru på «Foreldrekontroll» på barnas skjermer.
- Podkast: «Skjermbruk – er det egentlig så farlig?»
 - [Foreldrekoden - med Hedvig Montgomery – Aftenposten Podkast](#)