

FAU møte 11 oktober 2021 – fysisk på skolen

Informasjon ved fungerende rektor:

3212 runder ble løpt på Solidaritetsløpet fra skolen vår i år. Skolen har tidligere sendt ut en spleis konto for bidrag, men vi oppfordrer skolen til å sende ut denne på nytt. Skolen skal også snart kåre hvilket trinn som vinner fra skolens hold i år – maks antall runder og best gjennomsnitt.

Markerte dagen for psykisk helse i dag 11.oktober, hatt stand, konkurranser m.m.

1.oktober er datoen grunnskoleindeksen skal rapporteres inn med bl.a. skolens antall årsverk, undervisningstimer, kompetanse hos ansatte osv. Dette gir fin oversikt fra år til år. Rektor nevner bl.a.:

- 23 færre elever i år – dog er dette tallet veldig flytende gjennom året, men tallet per 1. oktober påvirker hvor mye penger skolen får på budsjettet da det allokeres en gitt sum per elev.
- I forhold til lærernormen har skolen nok ansatte med kompetanse på 1-4 trinn, men mangler en ansatt på 5-7 trinn. Miljølærerne teller ikke ift. lærernormen.
- Det er en økning på 10 % i antall lærere uten godkjent utdanning (2 av disse er vikarer for lærere med godkjent utdanning i permisjon). Skolen har også lærere som trenger å ta noe etterutdanning innen 2025 grunnet nye regler som dermed mangler komplett undervisningskompetanse. Skolen tar sikte på å gi disse den faglige påfyllingen de trenger.

Skolen ønsker å komme i gang med fellessamlinger for elevene igjen i aulaen hvor hvert trinn har et innslag som for eksempel en sang.

Skolemiljøutvalget (SMU) har ligget nede siden koronapandemien brøt ut. SMU består av rektor, elevrådsleder + vara samt noen foreldrerepresentanter. Ønsket fra skolen er at elevene skal lede disse møtene. Stine Kristensen har tidligere sittet her og stiller gjerne på SMU igjen. Maren Naalsund stiller som vara. Skolen vil gjerne få dette opp igjen så raskt som mulig. Møtene pleiere å ligge på samme dag som FAU osv, men med sjeldnere frekvens.

Foreldremøtene er ferdigstilt med unntak av 6 trinn som skal ha neste uke.

Fra FAU til rektor:

7 trinn reiser på leirskole i uke 43. FAU lurer på om det kan spilles inn ønsker om leirskoler? Det foreligger nå leirskoleplan frem til 2025 så eventuelle innspill må inn veldig tidlig i forløpet. Langedrag naturpark nevnes som forslag.

Fadderordningen falt bort under pandemien. FAU lurer på om dette kommer tilbake nå slik at de gikk glipp av å være fadder/ha fadder kan få det nå – samt nye trinn. Rektor svarer at dette spørsmålet også har kommet inn fra elevrådet. Her er det litt logistikkutfordringer grunnet forskjellig timeplan mellom de små og de store trinnene, men at skolen jobber med saken – se punkt lengre ned ang timeplan 5-7 trinn.

FAU forteller at timeplanen for 5-7 trinn nå fungerer dårlig med kun storefri som pause. Det resulterer i at det må tas pauser fra undervisningen uansett da konsentrasjonen ikke er på plass og elevene mister tid til fag samtidig som de allerede har mistet mye tid i forbindelse med pandemien. Foreldrene ønsker lillefri tilbake. Hvorfor har skolen løst timeplanen på denne måten? Rektor svarer at det opprinnelig var den beste løsningen for å få dagene til å gå opp, men at skolen har fått

tilbakemelding fra både elever og lærere at det ikke fungerer som tenkt. Skolen venter på de siste tilbakemeldingene fra lærerne og planlegger ny timeplanløsning om ca 14 dagers tid.

FAU lurer på hvorfor det er så forskjellig policy mellom trinnene når det gjelder lekser. Det er bekymring om større mengder lekser i lengde skaper sosiale forskjeller da foreldre har forskjellig kapasitet til å hjelpe elevene hjemme. Samtidig ser flere foreldre at mye lekser ødelegger motivasjon for å gå på skolen for en del elever. Kan skolen ha et felles system så forskjellene ikke blir så markante? Rektor forteller at dette temaet er en gjenganger blant skolens pedagoger med stort sprik i meninger. Alle lærerne har metodefrihet og metodeansvar som resulterer i forskjeller blant leksemengde hos klasser/trinn. Skolen har dog blitt enige om at lekser skal være repetisjon, skal være i basisfagene norsk, matte og engelsk, samt at de skal gjennomføres i løpet av uken og ikke til gitte dager. **Rektor foreslår en foreldreundersøkelse her angående lekser i samarbeid med FAU.** Dette tas opp på neste møte.

FAU minner skolen på at referatene fra FAU må legges ut på hjemmesidene og foreslår at de også sendes ut på skolemelding. Rektor skal ordne dette.

FAU stiller spørsmål om det har vært noen undersøkelser hos familiene hos skolestartere med tanke på tilbakemelding til skolen? Det har det ikke. Det ligger nå en trivselsundersøkelse på trappene. Det er også en undersøkelse på vei i 5-7 trinn. Forslag om det skal gjøres en liten undersøkelse hos skolestartere så skolen kan få litt feedback fra hjemmebane i denne overgangen. Rektor sier at dette kan implementeres.

Lærernormen tilsier at skolen har nok lærere på 1-4 trinn. Her er det 1 kontakt per klasse + 6 lærere som støttepersonell med forskjellig kompetanse. Ved sist møte og nåværende møte kommer det kommentar fra FAU at enkelte klasser sliter med mye støy og at det kun er kontaktlærer tilstede. Rektor forteller her at skolen har prioritert å ha et sett med miljølærere enn flere lærerassistenter da de har mer erfaring med barn og unge samt deres læring. Videre sliter skolen med rekrutteringer (de fleste forklarer med lang reisevei fra sentrum og dyr reisevei pga bomringen). Per nå er lærerstudenter i praksis er en av de viktigste arenaene de har for å få kvalifiserte lærere hit, men at det kan ta tid pga reformen på lærerutdanningen. Dog er skolen klar over problemet med støy.

Angående skolerehabilitering: Det eneste skolen har hørt har vært kontakt fra arkitekt angående barnetråkk - kartlegge elevene 5.7 trinn sin skolevei. Det har vært mer i media angående ungdomsskolen. Revidert skolebehovsplan kommer i november.

FAU kommenterer at det ved enkelte foreldremøter er veldig dårlig oppmøte – kan informasjonen fra møtene distribueres til foreldrene? Ja, dette skal kontaktlærer gjøre – rektor følger opp dette. Skolen er klar over problemet med dårlig oppmøte og ønsker seg engasjerende foreldremøter. Hva gjør man med dårlig oppmøte?

FAU kommenterer at det oppleves at planene ved AKS ikke blir gjennomført i feriene – evt ikke gjennomfør i like stor grad som det er forespeilet. Rektor skal ta dette videre, men nevner at det er stort fravær fra AKS som kanskje gjør at enkelte opplegg ikke kan gjennomføres. Fra dette diskuteres det videre at det ikke er kompetansekrav hos AKS-ansatte og at AKS ledelsen står for ukentlige veiledningsmøter og kompetanseheving hos sine ansatte. AKS har årlige undersøkelser hos foreldrene hvor det kan gis innspill og tilbakemeldinger. **Forslag: invitere Linda til FAU møte. Forslag: AKS representant på SMU. Forslag: lage foreldreundersøkelse for AKS på lik linje som skolen?**

Internt i FAU:

Trenger FAU styreoppsett med nestleder, sekretær osv som det var tidligere?

Nå som pandemien er over starter komiteearbeid opp igjen. Send ut det som finnes av papirer og likende når det gjelder karneval (februar) og disco (mars). Vi må også begynne å tenke på 17 mai.
Lokalisere alle minnepenner som har med ball, disko, 17.mai osv.

Be skolen sende ut info om 17. mai og minne om at 3. klasse må være med på dette!