

ÅRSPLAN 2017/2018

ELLINGSRUDÅSEN AKTIVITETSSKOLE





Vi liker jobben vår svært godt. Vi ser potensialer i det lille mennesket. Vi er beviste på hvor viktige våre ord og handlinger er. Vi tar barn, deres tanker og følelser på dypeste alvor.



Dette kjennetegner Ellingsrudåsen Aktivitetskole

- AKS har et godt samarbeid med foresatte
- AKS videreutvikler kunnskapen barna lærer på skolen
- AKS er en viktig arena for å utvikle språket
- AKS er en viktig arena for sosial utvikling
- AKS har tydelige og gode planer
- AKS jobber ut fra positive menneske- og elevsyn
- AKS er et trygt sted fylt av latter, kunnskap og moro



Velkommen til oss 😊

Velkommen til skoleåret 2017-2018. En ekstra velkommen til de nye familiene og barna i Aktivitetsskolen. Vi gleder oss til å bli kjent med dere.

Du sitter nå med Aktivitetsskolens årsplan. Ellingsrudåsen Aktivitetsskole skal være et læringsstøttende tilbud. Aktivitetsskolen skal gi omsorg gjennom å skape trygghet, trivsel, toleranse og tilhørighet. Vi er svært opptatt av at barna trives hos oss. I vårt arbeid fokuserer vi på å se hvert barn som et individ. Det er viktig for oss at dere foreldre er trygge på at barna har det bra, at de lærer og at de utvikler seg. Vi voksne som jobber her, vi tar det ansvaret dette medfører. Aktivitetsskolen skal gi tilbud om aktiviteter som bidrar til barnas faglige og sosiale læring.

Det er spennende å gå på Aktivitetsskolen vår. Aktivitetene skal, gjennom blant annet lek, bygge på det de allerede har lært på skolen. Vi går på turer, bruker skolekjøkkenet og nærmiljøet flittig. Barna ved Ellingsrudåsen Aktivitetsskole er med på å bestemme hvilke aktiviteter vi skal ha.

Årsplanen har utspring i Rammeplan for Aktivitetsskole og Oslo Standard. Rammeplanen gir retning for innhold og organisering av Aktivitetsskolen. Det er et overordnet mål at elever og foresatte, gjennom samordning av skolen og Aktivitetsskolen, opplever at tilbudet legger til rette for og støtter opp om den enkeltes elevs læring og utvikling. Mål og innhold er strukturert rundt følgende fem områder:

- Natur, teknikk og miljø
- Fysisk aktivitet og lek
- Kunst, kultur og kreativitet
- Mat og helse
- Lekser og fordypning

Dere er selvfølgelig også velkomne til å komme med egne ideer og innspill. De foresatte er en viktig ressurs for Ellingsrudåsen Aktivitetsskole.

Oslostandarden beskriver forventningene som foresatte kan ha til Aktivitetsskolen. Den beskriver også forventningene Aktivitetsskolen kan ha til foresatte. Dette i forhold til fire hovedområder:

- Innhold og ambisjoner
- Trygghet, trivsel og omsorg
- Struktur og forutsigbarhet
- Dialog og samarbeid

Rammeplan for Aktivitetsskolen og Oslo Standard ligger delvis her i årsplanen, men i sin helhet på våre nettsider. <https://ellingsrudasen.osloskolen.no/>

Vi ønsker dere med dette, nok en gang, hjertelig velkommen til oss på Ellingsrudåsen Aktivitetsskole!



Jens André Hansen
AKS leder



Aktivitetsskolen
Ellingsrudåsen skole

Oslostandarden for Aktivitetsskolen i Oslo

Oslostandarden beskriver forventningene som foresatte kan ha til Aktivitetsskolen. Den beskriver også forventninger til foresatte med barn i tilbudet. Standarden består av fire områder som er valgt ut på bakgrunn av rammeplanen for Aktivitetsskolen og standardvedtekter for kommunale skolefritidsordninger i Oslo. Oslostandarden gjelder fra og med 1. august 2011 ved alle aktivitetsskoler.

INNHold OG AMBISJONER

Hva kan du forvente av Aktivitetsskolen?

- Det er god sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skolen og Aktivitetsskolen
- Aktivitetsskolen tilbyr varierte og organiserte aktiviteter knyttet til målområdene i rammeplanen
- Du får se og oppleve hva ditt barn har gjort og lært i Aktivitetsskolen
- Du mottar planer for Aktivitetsskolen

Hva kan Aktivitetsskolen forvente av deg?

- Du holder deg orientert om ditt barns aktivitetsskoledag



STRUKTUR OG FORUTSIGBARHET

Hva kan du forvente av Aktivitetsskolen?

- Aktivitetsskolen følger skolens ordensreglement og preges av struktur og forutsigbarhet
- Du finner viktig og relevant informasjon om Aktivitetsskolen på skolens nettsider og Fronter
- Du får informasjon om Aktivitetsskolens åpningstider og ferieplaner
- Du får informasjon om hovedaktiviteter ved Aktivitetsskolen
- Du får informasjon om hvilke aktiviteter ditt barn deltar i

Hva kan Aktivitetsskolen forvente av deg?

- Du henter ditt barn innenfor åpningstiden
- Du betaler oppholdsavgiften innen fastsatt tid
- Du setter deg inn i Aktivitetsskolens vedtekter og planer
- Du svarer på Aktivitetsskolens henvendelser vedrørende påmelding til ferier, aktiviteter og annet innen fastsatt tid



TRYGGHET, TRIVSEL OG OMSORG

Hva kan du forvente av Aktivitetsskolen?

- Du blir gjort kjent med Aktivitetsskolens faste rutiner, blant annet innenfor sikkerhet
- Du mottar relevant informasjon i god tid
- Du opplever at ditt barn trives i Aktivitetsskolen
- Du opplever at de ansatte i Aktivitetsskolen er imøtekomende
- Du blir kontaktet hvis det er noe spesielt med ditt barn

Hva kan Aktivitetsskolen forvente av deg?

- Du gir Aktivitetsskolen relevant informasjon om ditt barn
- Du møter ansatte i Aktivitetsskolen med respekt
- Du passer på at ditt barn har med seg riktig utstyr til planlagte aktiviteter i Aktivitetsskolen



DIALOG OG SAMARBEID

Hva kan du forvente av Aktivitetsskolen?

- Du får mulighet til å påvirke innholdet i Aktivitetsskolen gjennom FAU og driftsstyret ved skolen
- Du blir invitert til møter

Hva kan Aktivitetsskolen forvente av deg?

- Du gir Aktivitetsskolen tilbakemeldinger på ting du er fornøyd eller misfornøyd med
- Du deltar i brukerundersøkelser
- Du deltar på møter og sosiale arrangementer



Målområdene i rammeplanen

Målområde 1: Natur, teknikk og miljø

Mål: Gjennom tilrettelagte aktiviteter og lek skal elevene gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og teknikk samt oppøve en økt miljøbevissthet.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen har tilbud om varierte læringsaktiviteter i naturen
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for aktiviteter som fremmer matematiske og naturfaglige ferdigheter
- Aktivitetsskolen følger opp kriteriene for skolens miljøsertifisering

Målområde 2: Fysisk aktivitet og lek

Mål: Gjennom daglig fysisk aktivitet og lek skal eleven videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis mulighet til å etablere og utvikle vennskap

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir daglig tilbud om frie og styrte aktiviteter ute og inne
- Aktivitetsskolen gir elevene mulighet for valg av aktiviteter på ulike læringsarenaer
- Det søkes samarbeid med lokale aktører og frivillige organisasjoner

Målområde 3: Kunst, kultur og kreativitet

Mål: Elevene skal gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og få mulighet til å utvikle sine kreative og estetiske evner gjennom arbeid med ulike uttrykk.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen tilrettelegger for ukentlig kunst- og kulturaktiviteter
- Aktivitetsskolen presenterer ulike kunst- og kulturuttrykk gjennom skoleåret for medelever og foresatte

Målområde 4: Mat og helse

Mål: Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidet fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Aktivitetsskolen gir elevene kunnskap om måltidsvaner og skikker
- Måltidet fører til at elevene får fornyet energinivået slik at de blir i stand til aktiv deltakelse i samspill og aktiviteter
- Aktivitetsskolen legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider

Målområdet 5: Lekser og utdypning

Mål: Gjennom leksehjelpstilbudet skal elevene gir mulighet for faglig utvikling og progresjon.

Retningsgivende føringer for utforming av innhold:

- Skolen og aktivitetsskolen samarbeider om organiseringen av leksehjelptilbudet
- Aktivitetsskolen har rutiner som sikrer at leksehjelptilbudet når alle elevene og gis til de som ønsker det
- Leksehjelptilbudet har egnede lokaler og kvalifiserte personale
- Aktivitetsskolen tilrettelegger for at elevene kan fordype seg i ulike temaer og fagområder

På Ellingsrudåsen skole organiseres leksehjelptilbudet i samarbeid med skole og aktivitetsskole og dere vil få mer informasjon via ranselpost fra kontaktlæreren etter skolestart. Det er kun 3. og 4. trinn som vil få dette tilbudet.

Planer for 1.trinn på Aktivitetsskolen 2017/2018

Norsk

Måned	Hovedtema	Mål
August	Venneuker	-Bli kjent med klassekamerater og andre.
September	Eventyr	- Samtale om personer og handlinger i eventyr og fortellinger.
Oktober	Bokstaver	- Øve på begreper og bokstaver gjennom fysisk aktivitet og lek.
November	Quiz	-Repetisjon av skolens pensum.
Desember	Juleverksted	- Elevene gis erfaring med varierte former for kunst og kultur og får muligheten til å utvikle sine kreative og estetiske evner.
Januar	Rim og regler	-Leke, improvisere og eksperimentere med rim og regler.
Februar	Sangleker	-Språkutvikling. -Samhold.
Mars	Påskeverksted	-Bli kjent med hvorfor vi feirer påske.
April	Bok måned	-Skrivetrening -Øve på konsentrasjon/lytteøvelse gjennom høytlesning.
Mai	Adjektivfortellinger	-Øve på adjektiv og skrive enkle setninger.
Juni	Collage	-Skrivetrening

Matte

Måned	Hovedtema	Mål
August	Venneuker	-Bli kjent med klassekamerater og andre.
September	Hjernetrim	-Konsentrasjon og kreativitet.
Oktober	Geometriske figurer	-Kunne lage og gjenkjenne geometriske figurer
November	Butikk	-Bli kjent med mynter og sedler -Kunne løse enkle regnestykker
Desember	Stafett uker	-Samarbeid -Trene den matematiske forståelsen
Januar	Pluss og minus	-Matematikk forståelse -Kunne løse enkle regnestykker

Februar	Matematikkaktivoli	-Øve på matematikk gjennom leker og aktiviteter
Mars	Tier venner	-Kunne regne med tall til 10 -Trene den matematiske forståelsen
April	Mat og helse	-Målenheter som: dl, liter, gram osv
Mai	Regnefortellinger	-Skrive og regne trening
Juni	Fysisk aktivitet og lek med matematikk	-Pluss og minus -Tier venner

Engelsk

Måned	Hovedtema	Mål
August	Venneuker	-Bli kjent med klassekamerater og andre
September	Tall og telling	-Øve på å telle på engelsk
Oktober	Internasjonal dag	-Jeg kjenner til andre lands flagg. -Jeg tør å smake mat fra forskjellige kulturer.
November	Farger	-Kunne kjenne igjen de engelske ordene for farger.
Desember	Juleverksted og engelske julesanger	-Kunne kjenne igjen noen engelske ord gjennom sanger
Januar	Vær og årstider	-Øve på de engelske ordene for årstider
Februar	Hobby	-Vite hva en hobby er -Kunne engelske navn på forskjellige hobbyer.
Mars	Påskeverksted med fokus på engelske ord.	-Kunne noen engelske ord knyttet til påsken.
April	Dyr på bondegården	-Øve på de engelske navnene på dyr.
Mai	Sanger og ellinger	-Språkutvikling
Juni	Måneder og dager	-Vi øver på de engelske navnene på måneder og dager

Naturfag

Måned	Hovedtema	Mål
August	Venneuker	-Bli kjent med klassekamerater og andre.
September	Høsten	-Kjenne igjen høsttegn. - Bli kjent med nærmiljøet.
Oktober	Forskerklubb	-Undre, utforske og reflektere over ulike fenomener.
November	Kropp og helse	-Lære om funksjonen til ytre og indre deler av menneskekroppen.

Desember	Juleverksted med materialer fra naturen.	-Samarbeid -Samhold -Kreativitet
Januar	Natursti	-Bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet.
Februar	Nysgjerrigper	-Undre seg over ulike fenomener.
Mars	Vår	-Kunne finne tegn for våren ute i naturen. -Kjenne igjen vårblomstre.
April	Rusken	-Ta ansvar for uteområdet og være miljøbevisst.
Mai	Trafikk måned	-Kunne enkle regler for å ferdes i trafikken på en trygg måte.
Juni	Planting	-Følge prosessen fra frø til blomst.

Planer for 2.trinn på Aktivitetsskolen 2017/2018

Norsk

Måned	Hovedtema	Mål
August		
September	Skrivetrening	Jeg kan skrive bokstavene riktig i bokstavhuset
Oktober	Setningsoppbygging	Jeg kan sette sammen ord til setninger, bruke stor bokstav og punktum i en setning.
November	Begreper og ord	Jeg kan flere begreper og ord
Desember	Juleverksted og øve til juleavslutning	
Januar	Eventyr	Jeg vet hva som er typiske eventyrtrekk og jeg kan beskrive vanlige rollefigurer i eventyr.
Februar	Leseforståelse	Jeg forstår hva jeg leser og hva jeg blir lest for
Mars	Rim	Jeg kan finne ord som rimer.
April	Tekstskaping	Jeg kan skrive en fortelling
Mai	Skriftlig kommunikasjon	Jeg kan skrive fem ord med o og å, e for æ, ord med ng, ord med stum d, ord med diftongene au, ai, ei og øy og ord med stum h.
Juni	Øve til sommeravslutning	

Matematikk

Måned	Hovedtema	Mål
August		
September	Repetisjon av tallene til 20	Jeg kan dele opp og bygge mengder av tier grupper
Oktober	Tiere og enere	Jeg kan dele opp tall i tiere og enere
November	Doble og halvere	Jeg kan doble og halvere.
Desember	Juleverksted	
Januar	Statistikk	Jeg kan samle, notere og illustrere innsamlet informasjon
Februar	Tiere fra 0 til 100	Jeg kan dele opp og regne med ti om gangen.
Mars	Geometri og begreper	Jeg kan finne arealet av en figur
April	Klokka	Jeg kan klokkeslettene hel og halv.
Mai	Måling	Jeg kan måle ting i cm og m. Jeg kan sammenligne størrelser på lengde og areal.
Juni	Repetisjon	

Naturfag

Måned	Hovedtema	Mål
August		
September	Høsten	Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner i naturen
Oktober	Kroppen	Jeg kan ti forskjellige kroppsdelar
November	Kildesortering	Jeg vet hvorfor vi kildesorterer Jeg vet hvorfor ombruk er viktig
Desember	Juleverksted og øving til juleavslutningen	
Januar	Vinteren	Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner i naturen
Februar	Sansene våre	Jeg kan de fem sansene våre
Mars	Solsystemet	Jeg vet hvorfor vi har forskjellige årstider.
April	Våren	Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner i naturen
Mai	Sansene, kildesortering, kroppen og årstider	Jeg kan 25 ting om disse emnene
Juni	Sommeren	Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner i naturen

Engelsk

Måned	Hovedtema	Mål
August		
September	Muntlig kommunikasjon	Jeg kan fortelle hva jeg heter og spørre om hva du heter
Oktober	Internasjonal uke 43	Jeg tør å smake på mat fra andre kulturer og jeg kjenner til andre lands flagg.
November	Muntlig kommunikasjon	Jeg kan fortelle hvor mange søsken jeg har og spørre deg om hvor mange søsken du har.
Desember	Juleverksted og øving til juleavslutning	
Januar	Tall, farger og frukt	Jeg kan tallene 1 til 10, åtte farger og navn på fem frukter på engelsk
Februar	Kroppen og klær	Jeg kan åtte kroppsdelene og åtte klesplagg
Mars	Muntlig kommunikasjon	Jeg kan fortelle hva jeg ser i klasserommet
April	Muntlig kommunikasjon	Jeg kan fortelle hvilke dyr som finnes på en gård
Mai	Repetisjon	Jeg kan finne bilder som passer sammen med engelsk skrevne ord
Juni	Muntlig kommunikasjon	Vi øver på å snakke engelsk hver dag

Planer for 3. og 4.trinn Aktivitetsskolen 2017/2018

Norsk

Måned	Hovedtema	Mål
August	Leseforståelse	Jeg kan lese og forstå hva jeg leser
September	Leseforståelse	Jeg kan lese og forstå hva jeg leser
Oktober	Muntlighet: Fremføring: stemmebruk, tempo og volum	Jeg kan lære teksten utenat.

November	Word: Skrive tekster i Word, sette inn bilder	Jeg kan bruke ulike verktøy og skrive i Word
Desember	JUL	Jeg kan ulike ord som hører til julen
Januar	Ordklassene: Verb, adjektiv, substantiv	Jeg kan forskjellen mellom verb, adjektiv og substantiv
Februar	Leseforståelse	Jeg kan lese og forstå hva jeg leser
Mars	Kunne reflektere rundt tekst, samtale om innholdet PÅSKE	Jeg kan reflektere rundt tekst
April	Å gjenfortelle noe man har hørt/lest, både muntlig og skriftlig	Jeg kan gjenfortelle det jeg har hørt/lest
Mai	Lytteoppdrag: Kunne lytte til tekster og gjennomføre oppgaver etterpå	Jeg kan lytte og gjenfortelle eller utføre en oppgave.
Juni	Leseforståelse	Jeg kan lese og forstå hva jeg leser

Matematikk

Måned	Hovedtema	Mål
August	Telle fremover og bakover, tallene opp til 50/100	Jeg kan telle fremover og bakover tallene opp til 50/100
September	Hoderegningsstrategier: Dobling/halvering Trekke fra nesten alt/differanse Tenk om en tier eller hundrer	Jeg kan hoderegning. Jeg kan doble og halvere. Jeg kan tier og hundrer.
Oktober	Enkel multiplikasjon: Bare repetert addisjon, ikke gangetabell eller oppstilt multiplikasjon	Jeg kan multiplisere med forskjellige tall.
November	Brøk: Brøk som en del av en hel/mengde	Jeg kan dele mengder
Desember	Geometri: Mangekanter og symmetri	Jeg kan geometriske figurer
Januar	Grubliser/hoderegning	Jeg kan bruke ulike strategier i hoderegning
Februar	Addisjon og subtraksjon med oppstilling	Jeg kan addere og subtrahere

Mars	Multiplikasjon og divisjon: Gangetabellen 1-5	Jeg kan gangetabellen fra 1-5
April	Forsette med multiplikasjon og divisjon	Jeg kan multiplisere og dividere
Mai	De 4 regneartene: Velge riktig regneart til en tekstoppgave	Jeg kan de 4 regneartene
Juni	Måling: cm, dm og m. Ukedag, dato og måned Analog og digital klokke	Jeg kan forskjellen mellom cm, dm og m. Jeg kan forskjellen mellom analog og digital klokke. Jeg kan navne til ukedagene. Jeg kan dagens dato Jeg kan navne til månedene

Naturfag

Måned	Hovedtema	Mål
August		Plukke bær
September	Høst Naturopplevelser	Se forandring i naturen Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner i naturen
Oktober	Kroppen	Jeg kan navnet på ulike kroppsdelene og litt om funksjonen
November	Solsystem	Jeg kan lage en digital sammensatt tekst
Desember	Vinter Jul	Jeg kan si 5 fakta om snøen Juleverksted
Januar	Forske på vann og luft	Lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann og luft, og samtale om hvordan de virker
Februar	Årstider	Bruke observasjoner til å beskrive kjennetegn ved årstidene og fortelle om hvordan man i samisk kultur deler inn året
Mars	Vår Påske	Vårblomster
April	Planter og dyrearter	Gjenkjenne og beskrive noen planter og dyrearter i nærområder og sortere dem i grupper
Mai	Sanser 17. mai	Bruke sansene til å utforske verden i naturen
Juni	Sommer	

Engelsk

Måned	Hovedtema	Mål
August	Hverdags språkbruk	Utvikle barnas muntlige kompetanse
September	Farger / Høst	Jeg kan farger og ord om høsten på engelsk
Oktober	Engelske land Engelsk alfabet Internasjonaluke (Uke 43)	Jeg vet hvilket land som bruker engelsk som morsmål Jeg kan alfabetet på engelsk Jeg tør å smake på mat fra forskjellige kulturer og jeg kjenner til andre lands flagg.
November	Hverdags språkbruk	Utvikle barnas muntlige kompetanse.
Desember	Skrive setning på engelsk Jul	Jeg kan skrive en hel setning, bruk av forskjellige engelske ord Jeg kan ord om jul på engelsk.
Januar	Lytte og forstå ord og uttrykk i engelskspråk	Ord og begreper
Februar	Hilse, stille og svare på enkle spørsmål og bruke noen høflighetsuttrykk	Utvikle barnas skriftlige kompetanse
Mars	Opplive barnekultur fra engelskspråklige land Vår Påske på engelsk	Jeg kan litt om barnekultur i engelskspråklige land
April	Lytte engelsk	Utvikle barnas skriftlige og muntlige kompetanse.
Mai	Engelske høytidsdager	Få kunnskap om engelske høytider
Juni	Sommerferie	Kunne fortelle hva de har planlagt i sommerferie

PRAKTISK INFO

Ellingsrudåsen Aktivitetsskole har 3 baser

BASE	TRINN	Baseleder	Assistenter
Fanten Startblokka	1. klasse	Cathrine Pettersen Gudem	Shamim, Nuray og Jano Mohammed (1.års lærling)
Arken Startblokka	2. klasse	Janne Stareng	Emine og Meline Fahriya (1.års lærling)
Planeten/Diamanten Klasserom 5, 3.etg	3.- 4. klasse	Muge Yildirim	Malin og Usman Emil (2.års lærling)

Andre ansatte: Maria (hobbyklubben)

Åpningstider:

Ellingsrudåsen Aktivitetsskole er åpent fra kl. 7.30 – kl. 8.30 før skolestart og fra kl.13.30 – kl.17.00 etter skolen hver dag. Oppmøte hver morgen er i aulaen. Vi avslutter også dagen her.

Elever med **heldagsplass** kan være på AKS alle dager fra 7.30-17.00.

De med **halvplass** kan benytte AKS 12 timer i løpet av uken. 3. og 4.trinn bestemmer selv hvordan de benytter de 12 timene i løpet av uken. De på 1. og 2.trinn bruker tiden som følger: Mandag-torsdag 13.30-16.00 og fredager 13.30-15.30. Det vil si at det ikke er mulig å bruke AKS på morgningen hvis du har halvdagsplass på 1. og 2.trinn.

Skolens ferier og undervisningsfrie dager:

Heldagsplass:

Elever med heldagsplass kan være på AKS alle dager fra 7.30-17.00 i skolens ferier.

Halvdagsplass:

Elever med halvdagsplass har mulighet til å være på AKS 2 dager i uken. Dere bestemmer selv hvilke dager disse skal brukes.

I skoleferiene er Aktivitetsskolen åpent fra kl.7:30-17:00. Fra 1.juli til 31.juli er Aktivitetsskolen stengt.

En helt vanlig AKS-dag

7.30: AKS åpner i aulaen og det blir servert frokost frem til 8.15

8:00: Gymsal åpnes

8:15: Vi rydder. Alle på 1. og 2.trinn stiller opp og går samlet ned med voksne til Startblokka. 3. og 4.trinn går opp i øvre skolegård sammen med en voksen fra AKS.

13.30-14.30: De voksne på AKS krysser inn elevene og tar de med til aulaen for å spise. Når elevene er ferdig med å spise får de gå ut sammen med voksen. Klokken 14:25 ringer det inn. Da skal alle trinn stille opp på samme plass som når de er på skolen. Elevene blir da telt opp, tatt med inn til læringsstøttende aktiviteter, eller får fortsette med frilek.

14.30-15.30: Læringsstøttende aktiviteter, frilek, tur eller annen organisert lek.

15.30-16:00: Frilek ute for alle baser. De som har hatt frilek fra klokken 14:30 vil noen ganger da velge å dele seg inne og ute.

15:50: Alle barn rydder og skal stille opp i øvre skolegård for å telles. 1. og 2.trinn går samlet ned til Startblokka og henter tingene før de tar med dette til aulaen. 3. og 4.trinn går rett ned i aulaen.

16:15-17:00: Alle er samlet i aulaen til AKS stenger.

Læringsstøttende aktiviteter: De læringsstøttende aktivitetene foregår som regel i klasserom, skolekjøkken, gymsal, aula eller ute.

Innkryssing: Når de ulike basene har læringsstøttende aktiviteter frem til 15.30 vil krysselisten være hos den voksne som har ansvaret for ditt barns aktivitet. Etter dette vil krysselistene bli levert til krysselistevakt oppe i øvre skolegård. De dagene alle basene har frilek vil alle krysselistene være hos krysselistevakt i øvre skolegård fra 14:30.

Matsservering:

Det blir servert mat på basene hver dag, utenom i skolens ferier. Følg med på månedsplanen for å se hva vi skal ha. Hvis ditt barn ikke opplever å bli mett av vår servering må dere ta med en ekstra matpakke.

Klær og Skiftetøy:

Alle elever har plass til skiftetøy. Det benyttes samme plass som på skolen for oppbevaring av dette. Det er de foresattes ansvar at det til enhver tid har skift. Vi er ute uansett vær.

Henting:

Det er utrolig viktig at alle sørger for at barnet er krysset ut hos en voksen, før dere tar med dere barnet deres hjem.

Kontakt oss:

AKS-leder:

Jens André Hansen – jens.andre.hansen@ude.oslo.kommune.no

Felles epost-adresse for aks: aks.ellingsrudasen@osloskolen.no

Telefonnummer 45 66 23 39

Baselederne:

Fanten: Cathrine Gudem Pettersen

Telefonnummer 98 80 85 15

Arken: Janne Stareng

Telefonnummer 90 52 58 03

Planeten/Diamanten: Muge Yildirim

Telefonnummer 98 80 18 23

Kommunikasjon:

Kommunikasjon mellom AKS og hjem skjer ved bruk av sms, e-post og telefon.

Etter kl. 13:00 har vi ikke mulighet til å sjekke mail. Dette gjelder også mobiltelefon, slik at vi kan ha fokus på barna og aktivitetene. **Derfor er det viktig at alle beskjeder om hjemsending sendes til AKS før 13.00. E-post sendes til felles e-post adresse før kl. 13:00.** For kontakt med AKS i denne tiden angående andre saker ta kontakt med AKS-leder.

Månedspanene legges ut på nettsiden vår. Husk å følge med på nettsiden. Nettsiden vår blir oppdatert jevnlig. (<https://ellingsrudasen.osloskolen.no/>) Gi oss gjerne en tilbakemelding om det er noe du savner der.

Skjemaer:

Ved start av skoleåret sender vi hjem disse skjemaene:

- Foreldreerklæringskjema
- Avtale om fast hjemsending/hvem kan hente barn
- Avtale og instruks om medisiner i skoler og Aktivitetsskolen

Disse skjemaene MÅ nøye fylles ut og returneres til AKS så snart som mulig.