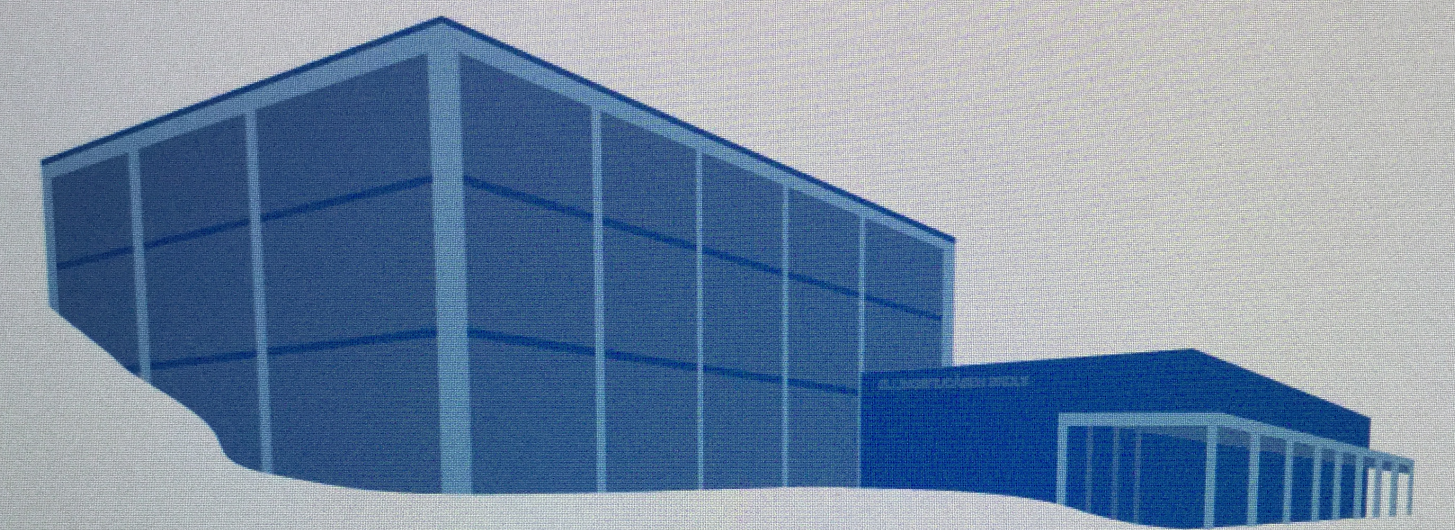
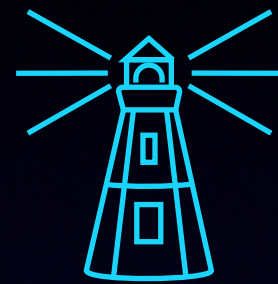


*Ellingsrudåsen skole*



ELLINGSRUDÅSEN  
SKOLE

# Plan for læringsbrett 1:1



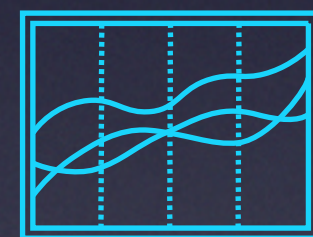
Visjon



Elevenes læring



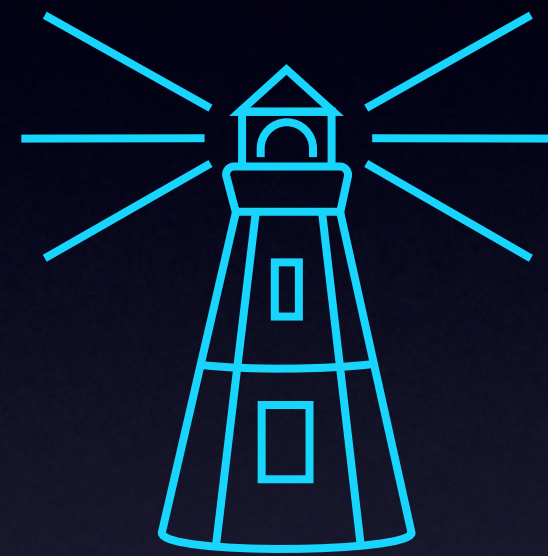
Opplæring ansatte



Læringsutbytte/kartlegging.



Infrastruktur



# Visjon

Elevene skal engasjeres i egen læring og se sin egen utvikling

## Ellingsrudåsen skole

## Nærmeste leder

## FAU/DS og klubben

Hele personalet, læringer og foreldre har et felles ansvar og jobber sammen for at hver enkelt elev skal oppnå sitt læringsmål.

Skolens leder delegerer når det er nødvendig og inkluderer ansatte for å nå skolens visjon.

Alle delaktige parter støtter fullt ut skolen initiativ og samarbeider for å fremme dem.

Lærerne vet hvordan hver enkelt elev kan nå sine mål og viser dem hvordan. Lærerne gir god og tydelig informasjon på ukeplaner for klassene.

Skolens leder henter inn råd og innspill fra alle delaktige parter for å nå skolens visjon. (DS, FAU, ped.avd.)

Alle delaktige kjenner til skolens initiativ og vil samarbeide med skolens ledelse.

Skolens ledelse har en klar visjon for skolens fremtid og elevenes resultater.

Skolens leder evner å holde fokus på skolens visjon.

Alle delaktige blir løpende informert om skolens initiativ og visjon.

Skolen har foreldremøter med kurs for foreldrene, oppstart førskoledag med info. Interne kurs for nyansatte og lærere som starter opp høst-18. Ekstern satsing fra UDE med kurs for

Bruker aktivt hjemmeside, SMS, portal og gir god informasjon til foresatte om læringsbrett.

Læringsbrett skal være et verktøy for produksjon og læring. Det skal bidra til elevenes dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk og utforske på tvers av fag.



Elevenes læring

## Elevenes læring

Elevene skal på egen hånd utforske deres interesser, opprettholde nysgjerrigheten og sin kreative forståelse.

Elevene er med å forme sine egne læringsopplevelser med mulighet til å påvirke deres egen tilnærming.

Elevene får et bredt utvalg av læringsopplevelser for å øke læringen.

## Undervisningspraksis

Undervisningspraksisen utvikles ved bruk av ulike teknologi, læreren skal ha ulike læringsstrategier, en av dem er læringsbrett.

Lærerne kan gi mer konkret og direkte tilbakemeldinger og fremovermeldinger til den enkelte. Bedre tilpasset opplæring.

Skolens lærere og ledelse evner å utvikle en klar og informativ visjon med tydelige resultatmål i strategisk plan.

## Læreplanen

Elevene bruker teknologien til å opprettholde nysgjerrigheten, utforske og å lage innhold / tekster.

Elever gjennomfører aktiviteter som utnytter fordelene av teknologi, og inkluderer det i dagens pensum.

Teknologi hjelper elevene med økt læring, og gjør læringsprosessen mer effektiv.



# Opplæring ansatte

# UDE: IKT-veiledere.

## Lokalt: 50 % stilling pedagogisk veileder.

---

1 dag alene for alle nytilsatte før utviklingsdagene, Apple teacher-sertifisering.  
2 dager felles på utviklingsdager på 2 ulike nivåer.

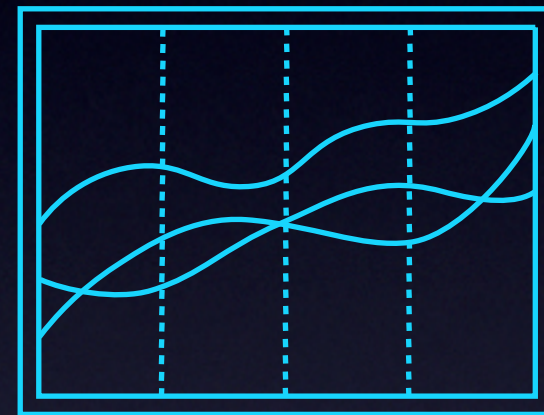
---

Individuell opplæring gjennom hele skoleåret både av IKT-veileder fra ped.avd.  
Aktiv hjelp fra spydspiss inne i klasserommet, fokus på måloppnåelse for  
enkelteleven i klasserommet.

---

Rektor leder utviklingsarbeidet. Representanter fra plangruppa, ansvarliggjøres  
for oppfølging på eget trinn. Møte annenhver uke.

---



Læringsutbytte/kartlegging

## Kvantitet

Analyser etter all kartlegging gjøres kjent og brukes for å tilpasse undervisningen. Lærere og ledere bruker det aktivt i elevens læringsprosess.

Resultater brukes i utviklingen av skolens planarbeid som en del av organsisasjonsutviklingen. Resultatmål er oppdatert i strategisk plan.

Resultatene lagres og brukes for å måle elevenes læringsutvikling.

## Kvalitativt

Skolens lærere skal finne den beste læringsstien til hver enkelt elev på bakgrunn av samtaler og kartlegginger av den enkelte.

Læringsstrategier har blitt drøftet og delt med ledelse og faglærere/suksessteam/MerLæring, som igjen fører til god progresjon.

Skolen er i kontinuerlig evaluering av egen praksis og utvikler den beste undervisningen for den enkelte elev. Trackingsystem bygges opp/skriftlig vurdering i alle fag.



Infrastruktur

# Utforming av undervisningsrom

---

## IKT

Timeplaner, fasiliteter og klasserom er ordnet for å støtte opp under læring ved bruk av teknologi.

---

IKT-personell og systemer støtter opp om læring for lærere og elever når de integrerer teknologi i læringen.

---

Skolen gjennomfører forbedringer for å imøtekomme muligheter teknologien gir.

---

IKT-systemer er satt opp for å hjelpe læreres og elevenes måloppnåelse.

---

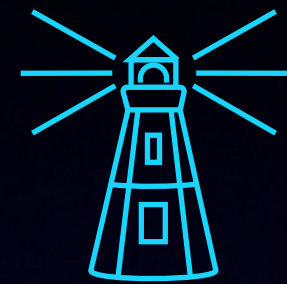
Ny paviljong for to trinn har full infrastruktur. Gammelt bygg har foreløpig nok kapasitet til vårt bruk, men til høsten kan det by på utfordringer om alle er på samtidig.

---

En del nettverkspunkter og basestasjoner, samt Apple-TV må kjøpes inn til høsten.

---

# Evaluering (grønn= ok, orange= ikke i mål)



Ellingsrudåsen  
skole

Nærmeste  
leder

FAU, DS,  
klubben



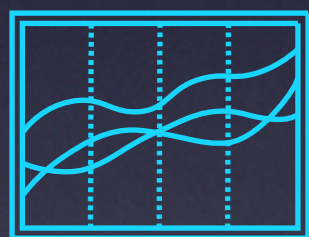
Elevenes læring

Undervisnings-  
metoder

Læringsmål



Opplæring av  
ansatte



Kvantitativ  
analyse

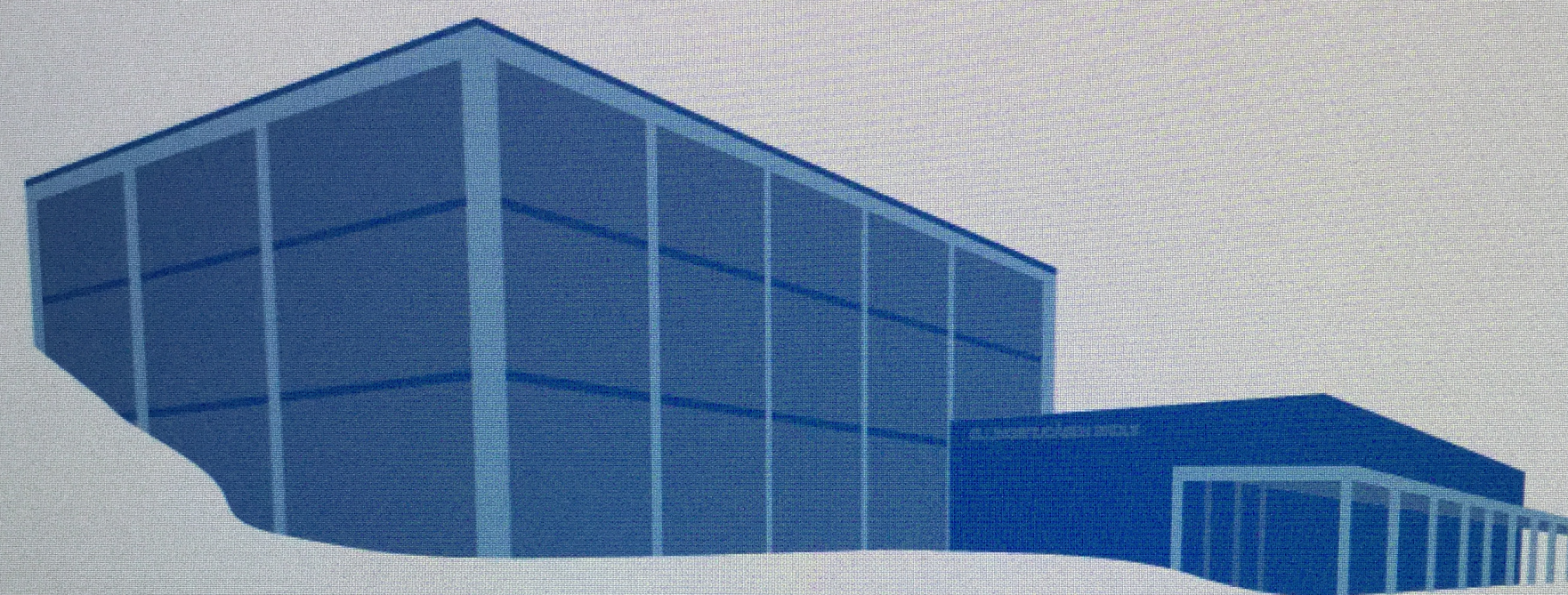
Kvalitativ  
analyse



Utforming av  
klasserom

Infrastruktur





# ELLINGSRUDÅSEN SKOLE