



# Strategisk plan

2020

## Ellingsrudåsen skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.....	7
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	8



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

**Ellingsrudåsen skole**

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

Visjon: En innovativ, fremtidsrettet og læringsstøttende skole.

Ellingsrudåsen skole er betydningsfull for hver enkelt elev, vi utgjør en forskjell. Skolen ligger ved markagrensen, har en av Oslos største skolegårder. Vi gir elevene den beste starten på skole- og utdanningsløpet. Et høyt utdannet personale gir læringstrykk fra første dag og har høyt faglig fokus. MerLæring og suksessteam gir kurs i løftsoner.

Vi har høye mål når det gjelder grunnleggende ferdigheter og stiller store krav til elever og foresatte. Dette sammen med tilpassede individuelle utviklingsplaner og gode relasjoner med hver enkelt elev, sikrer vi kvalitet. Vi jobber etter ulike metoder, har 1:1 læringsbrett og tilpasser undervisningen til ditt barn.

Skolen har gode planer for elevenes arbeidsmiljø med årshjul for sosiale mål. Vi har høyt fokus på positiv elevatferd og arbeider for et miljø hvor elevene opplever voksne som tydelige og støttende.



## Oppsummering Strategisk plan

En innovativ, fremtidsrettet og læringsstøttende skole.

Ellingsrudåsen skole er betydningsfull for hver enkelt elev – vi utgjør en forskjell.

Skoleåret 2020/2021 markerer oppstarten av ny læreplan, fagfornyelsen. Ellingsrudåsen skole arbeider for å møte ny læreplan med bakgrunn i våre satsinger, som er:

Profesjonelt læringsfellesskap – Skolemiljø – Læringsbrett

Vi er opptatt av at god læring skjer i et godt sosialt fellesskap, i samarbeid med andre.

Det profesjonelle læringsfellesskapet bidrar til at skolens pedagoger er samlet rundt egen praksis i klasserommet. Det arbeides sammen rundt skolens pedagogikk og undervisningsmetoder. Læringsbrett er et sentralt verktøy, som gir gode muligheter for tilrettelegging og variasjon i undervisningen.

Skolen og Aktivitetsskolen arbeider mot at hver enkelt elev skal nå sitt potensiale og oppleve mestring. Et trygt og godt skolemiljø, samarbeidslæring og tilpasset opplæring er nøkkelfaktorer. Skolen har fokus på å utvikle gode og trygge læringsmiljøer, og forebygging av mobbing og krenkelser. Trygge og omsorgsfulle voksne er viktige i denne sammenheng.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Lav undervisningskompetanse i lesing, regning og skriving.	-Videreutdanning for skolens personale -Rekruttere og beholde pedagogisk personale med ønsket kompetanse. -Fokus på og arbeid med profesjonelt læringsfellesskap	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
Manglende systematikk i arbeid med elevresultater.	-Årshjul for analysemøter -Koordinere ansvar og roller mellom kontaktlærere, faglærere, spesialpedagoger og ML-lærere. -Bedre systematikk og organisering i skolens arbeid med særskilt norskopplæring	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
Manglende samarbeid i personalet.	-Bygge en kultur hvor personalet reflekterer, vurderer og videreutvikler sin praksis i fellesskap. -Synliggjøre samarbeidstid i arbeidstidsavtalen	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
		Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Elevene opplever at undervisningen ikke er motiverende.	-Variasjon i undervisningsformer og metodikk. -Bygge trygge og gode læringsmiljøer med omsorgsfulle og tydelige voksne.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	45,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%	45,0%
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	30,0%	30,0%
		Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	30,0%	30,0%
		Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen)		
Skolens års- og periodeplaner holder ikke god nok kvalitet.	-Års- og periodeplaner utarbeides i tråd med fagfornyelsen.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3	30,0%	30,0%
Skolens ansatte har ikke god nok forståelse for innholdet og begrepene i fagfornyelsen.	-Grundig arbeid med overordnet del av fagfornyelsen. -Fagfornyelsens kompetansemål gjøres kjent og arbeides med.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	20,0%	20,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	15,0%	15,0%
		Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	30,0%	30,0%

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
Skolen har ikke gode nok rutiner for oppfølging av aktivitetsplikten.	-Alle ansatte kjenner til og benytter regler og rutiner for et godt og trygt skolemiljø. -Foresatte har kjennskap til aktivitetsplikten. -Elever og ansatte vet om og benytter skolens miljøverksted.	Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Lærere har ikke tilstrekkelig kompetanse innenfor klasseledelse.	-Nytilsatte observeres og veiledes av nærmeste leder. -Arbeide felles og med caser om klasseledelse i PU-tid. -Nytilsatte/nyutdannede lærere meldes på 50-timers kurs -Erfarne klasseledere meldes på veilederrekken i forbindelse med 50-timers kurs.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
Mangel på kommunikasjon mellom skole og hjem.	-Foreldremøter og utviklingssamtaler gjennomføres i samarbeid med nærmeste leder.	Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Kjennskap og forventninger (Foreldreundersøkelsen)	1,0 1,0	1,0 1,0
Skolen fanger ikke opp sårbare elever og følger ikke disse godt nok opp	-Miljøverksted -Miljølærer -Gode inspeksjonsrutiner -Oppfølging av kontaktlærer.	Trivsel (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	100,0% 0,0%	100,0% 0,0%

## Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2020	Mål 2023
De voksne på AKS har ikke en god nok relasjon til elevene.	-Seminar. -Kompetanseheving på personalmøter. -En baseleder med ansvar for trygghet og trivsel på AKS.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
At barn på 3. og 4.trinn har plass på AKS, men ikke benytter den.	-Barn må få medvirke mer i egen AKS-hverdag. -Aks-tilbudet må bli mer spennende og attraktivt.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%
De voksne på AKS kommuniserer ikke godt nok.	-Videreutvikle systemer, strukturer og møtetider slik at vi får mer tid til samarbeid og kommunikasjon.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	100,0%	100,0%